



## HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

08. mai 2023 nr 1-4/5

Algas 17.30 ja lõppes 18.40

Juhatas: Eva Kruuse

Protokollis: Reet Antso (teamsis)

Võtsid osa: Eva Kruuse, Abigail Kumel, Marlen Ristoja, Margo Sai, Eda Pipar, Liisi Andresson

Puudusid: Merit Eier, Rebecca Laidna

Kutsutud: Joel Pulk

### Päevakord:

**1. Rahulolu küsitluste tulemuste kokkuvõte.**

**2. Õpilaste koolitee turvalisus**

**3. Kooli staadioni seisukord**

**4. Aktuaalsed küsimused (koolilõpu õhtu, uue õppeaasta ettevalmistused, kooli õppekava jne)**

### 1. Rahulolu küsitluste tulemuste kokkuvõte

Eva: Olen saanud Tiia Kallastu käest õpetajate rahulolu küsitluse kokkuvõtte. Täna ei ole saanud lapsevanemate rahulolu küsitluse kokkuvõtte. Me võiks arutada õpetajate kokkuvõtet. Tekkis kohe küsimus, et miks on ainult 10 õpetajat vastanud rahuloluküsitlusele? Mitu õpetajat meil on koolis ja millest tulenevast selline arv vastas? Joel: Ütleme ümmarguselt meil on kolmkümmend õpetajat, millest kolmandik vastas küsimustikule.

Eva: Mis on see murekoht, et rohkem kui kakskümmend õpetajat ei vastanud. Väga raske on järeldusi teha kui 30st õpetajast vastab ainult 10 õpetajat.

Liisi: Mitu aastat on üks ja sama küsimustik. Ma ei viitsi seda enam lapsevanemana täita ja jätsin ka seekord selle tegemata. Sellepärast, et see ei anna mitte mingisuguseid tulemusi ja niikuinii mitte keegi ei kuula ega arvesta ka tehtud ettepanekuid.

Abigail: Õpetajad täidavad igal aastal küsimustikke. Natukene on oma vormi muutnud. Ma arvan, et õpetajatel tekib sama trots ja võib olla ka asi selles, et küsimustikud ei ole anonüümsed. Aastast aastasse on sama küsimustik. Mida see annab ja mis tulemust see annab?

*Toimub arutelu küsimustiku üle nii lastevanemate kui ka õpetajate oma kohta.*

Abigail: Õpetajate küsitlusi on palju ja tulevad alati vastu kevadet, kus kõigil on kiire nt arenguveestluste aeg jne.

Eva: olen ise volikogus hariduskomisjonis. Meil vallavalisuses on haridussüsteemis suured murekohad ja suur rahulolematuse. Sellest aastast hakkab vald tegema otsuseid haridusreformi teemal sh juhtimistemadel. Väga kurb lugu kui lapsevanemad loobuvad trotsist ja õpetajatest ei olegi isegi pooled vastanud, nii on väga raske midagi muuta ja asju paremaks saada. Ka tekib küsimus miks neid küsitlusi nii palju on? Kas oleks võimalik nende prioriteetsust seada ja selgitada nende vajadust ka õpetajatele ja lapsevanematele.

*Toimub arutelu küsimustiku üle nii lastevanemate kui ka õpetajate oma kohta.*

ETTEPANEK: Õpetajate ja tugispetsialistide küsimustikud peavad olema eraldi. Küsimustik peab olema anonüümne. Ja vallavalitsusel kui kooli juhtkonnal selgitada enne küsimustike laiali saatmist küsimustike sisu ja osatähtsust ning oodatavat tulemust. Lisaks üle vaadata kõigi tehtavate küsimustike vajadus, eesmärgid ning oodatavad tulemused.

## **2. Õpilaste koolitee turvalisus**

Kooli ümbruses võiks olla kiirusepiirang. Õuealamärk. Koolitänaval kihutavatest alaealistest teavitada politseid kuna lapsevanemad teavitamine ei aita. Kalli maanteel, kus liiguvad lapsed bussidelt on liikluskoormus suur ja eriti raskeveokite osas. Kooli parkla liiklus ei ole ohutu. Seega on vajadus liiklusolukorra üle vaatamiseks kooliümbruses.

*Toimub arutelu.*

ETTEPANEK: Vaadata üle kogu kooli ümbruse liiklusskeem ja turvalisus, kuna just Kalli mnt pool kus lapsed tulevad busside pealt on liikluskoormus väga suur just raskeveokite osas. Kooliterritooriumile kaaluda kiiruspiirangut. Kirjutada üles auto või mootorratta number kui peaks olema kahtlus, et roolis on alaealine ja teavitada politseid.

## **3. Kooli staadioni seisukord**

Eva: Staadion on amortiseerunud ja osaliselt ka ohtlik meie lastele aga selle osas käivad nüüd lõpuks sisulised läbirääkimised (rekonstrueerimine). Kuidas me üldse näeme tervikuna põhikooli ja muusikakooli ümbrust sh parimise küsimused, kooli võimalik juurdeehitus 5.a pärast jne?

Kui palju informatsiooni on jõudnud kooli juhtkonnani?

Joel: On võetud laua taha erinevad osapooled sh jalgpalli treenerid, kooli kehalise kasvatusõpetajad, spordikeskuse omad. Mina küll hetkel ei saanud seal laua taga olla. Mina rääkisin enne kehalise kasvatusõpetajatega. Meie mõtted, et oleks ikka turvaline ja korralik jooksurada, kaugust oleks võimalik hüpata, mis iganes palli visata. Esmane eskiis on valmis ja seda esitletakse vallavalitsusele.

ETTEPANEK: jätkata kooli juhtkonnal koostööd kõikide osapooltega koolistaadioni rekonstrueerimiseplaani käivitamise osas.

## **4. Aktuaalsed küsimused (koolilõpu õhtu, uue õppeaasta ettevalmistused, kooli õppekava jne)**

Eva: rääkisime Joeliga juunis toimuva koolilõpu õhtu osas. Oodatakse hoolekogu poolt tuge. Mida täpsemalt me teha saaksime või kuidas aidata.

Joel: mõte on teha 12. juuni koolilõpu kontsert õues. Vaja oleks lava selleks ajaks. Sain aru, et lava on juba korraldatud.

Eva: Rääkisin Tarvi ja Gerdaga ja lava on kooli jaoks broneeritud juba huvijuhi poolt.

Joel: siis oleks hea kui oleks kauplemisasju, paar kohvikut ja näksimisasju.

Eva: Kuidas meie saaks omal poolt pakkuda või abiks olla? Kuidas see koostöö on koos muusikakooliga või on ainult põhikool?

Joel: Huvijuht suhtleb muusikakooliga mida nemad välja panevad või kaasavad.

Ilus õhtu võiks toimuda, võiks ilma olla ja rahvast.

Eva. Kuidas on plaanid uueks õppeaastaks? Kas õpetajad on meil olemas või vaja juurde ja milline on seis tugispetsialistidega?

Joel: Kõik ei ole meil olemas, vajame inglise keele õpetajat, saksa keele õpetajat ja algklasside õpetajat. Lisaks psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi. Kobarkuulutus läheb peagi üles.

Eva: Miks ei otsi me eripedagoogi kes tegeleks õpiraskustega lastega?

Joel: Kõike ei saa, kuna raha ei ole siis praegu otsustasime leida psühholoogi ja tähtajalise 1.a lepinguga sotsiaalpedagoogi.

Eva: Millised on viimased arengud kooli ruumipuuduse teemal arvestades, et kool on juba praegu viimase piiri peal ja veebruari hoolekogus Tarvi lubas, et asjaga tegeletakse ning kaalutakse koolimaja ja söökla vahele galerii ehitamist. Ja ka hoolekogu tegi ettepaneku asjaga tegelemiseks, et pärast ei jääks asjad viimasele minutile ja peame leppima mitte parimate lahendustega.

Joel: Järjest enam peab liikuma majast välja. Galerii teema on lauvalt maas kuna maapinna sees on soojussõlmed. Ruumipuuduse osas on asi segane ja ka kool ei saa täna ka aru kuidas edasi liikuda. Tarvi ütles viimati, et vallavanem oli öelnud, et Pesamuna lasteaia juurdeehitusega, kui laste arv peaks tulevikus vähenema, siis on võimalus, et algklassid 1-3 saavad olema Pesamuna lasteaia ruumides. Aga mis saab seni siis see on teadmata.

ETTEPANEK: Konkursi kuulutusi hoida pidevalt üleval sh tugispetsialistid, et oleks võimalus kandideerimiseks. Arvestades, et kooli ruumipuudusele lahenduse leidmine on segane ja selgeid vastuseid vallavalitsuselt ei ole saanud, siis koostab hoolekogu sellekohase täpsustava kirja vallavalitsusele.

## **PARANDUS**

Abigail: tahtsin teha ühe täpsustuse eelmise hoolekogu koosoleku protokollile seoses õpilase Grete-Ly Vahenurm tugiisiku vajadusega. Õpilasel on tugiisik kogu aeg olemas aga mitte tundides. Tugiisik on igapäevaselt olemas kogu aeg kui on tarvis sh riietusruumis, kehalise kasvatuses.

(allkirjastatud digitaalselt)  
Eva Kruuse  
koosoleku juhataja

(allkirjastatud digitaalselt)  
Reet Antso  
protokollija