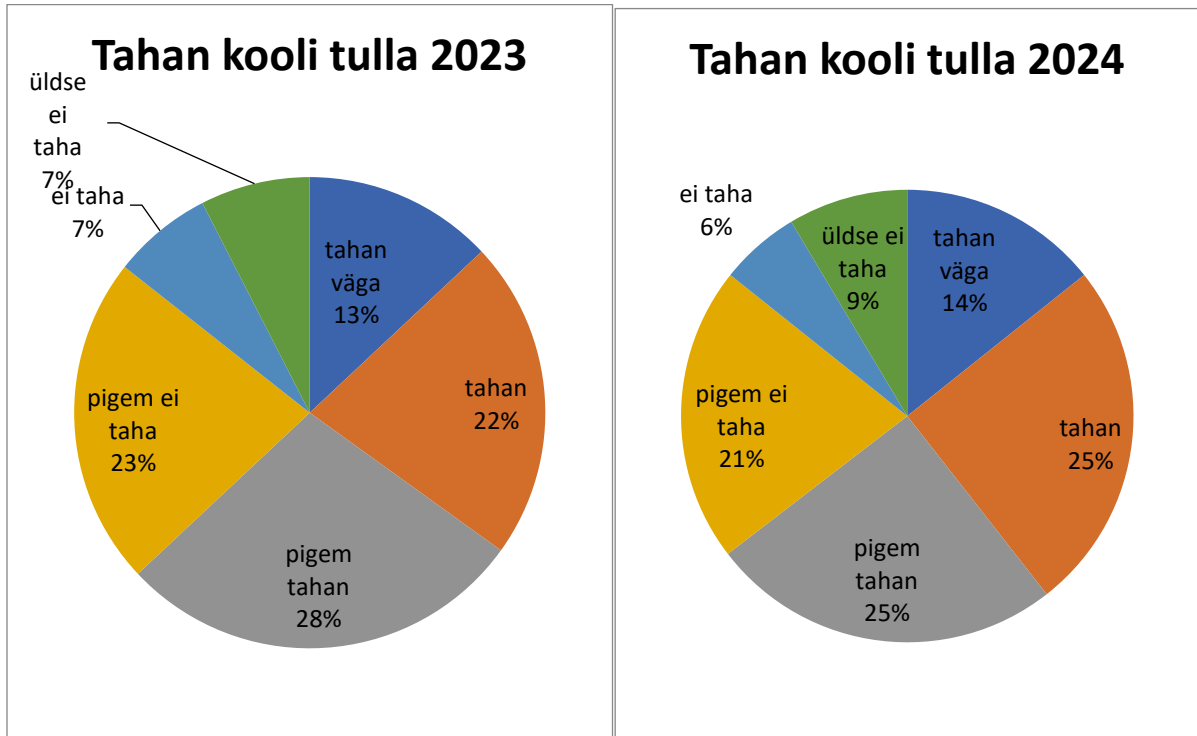


## Õpilased



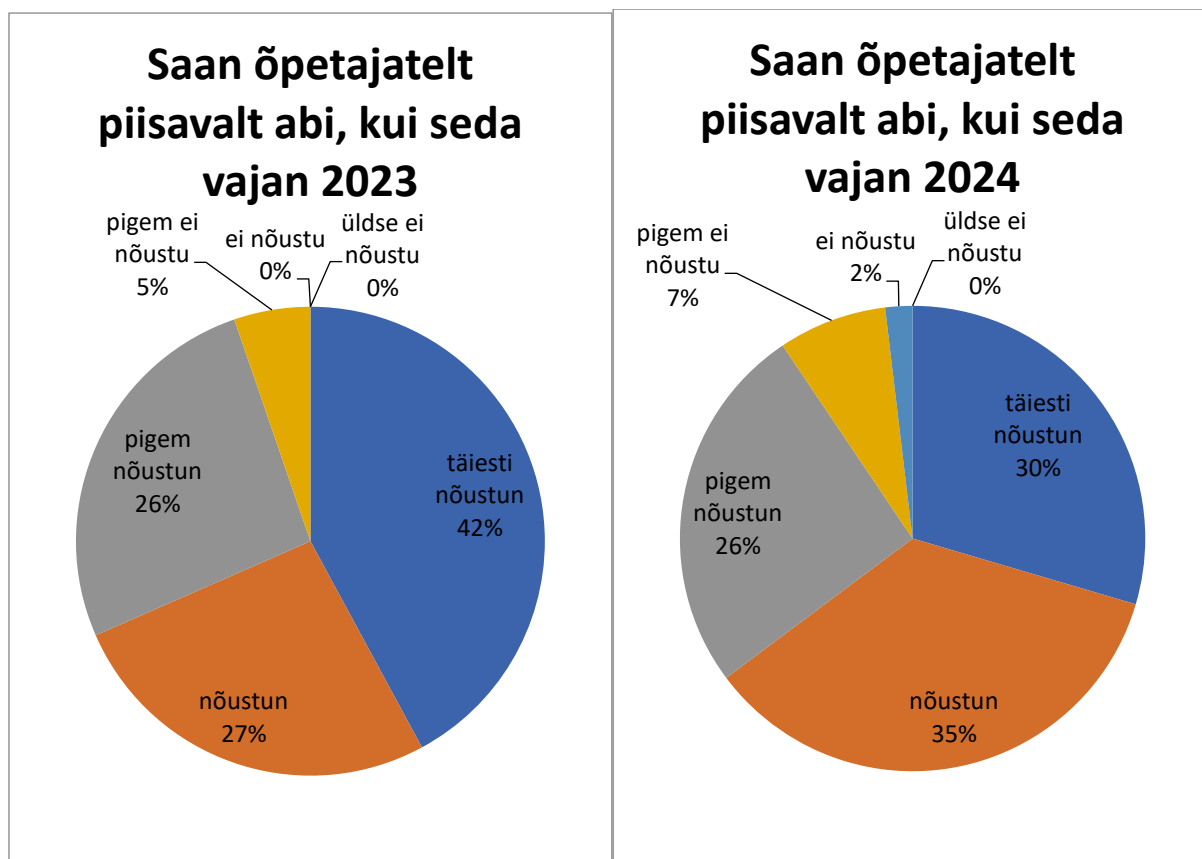
Hea on tõdeda, et 64% õpilastest tahab kooli tulla, eelmisel aastal oli 10% vähem. Nende õpilaste, kes ei taha kooli tulla seis on sama umbes 14-15%.

15% õpilastest ei taha kooli tulla. Peamised põhjused on: kool hakkab liiga vara, olen väsinud, palju õppida, õppimine on väsitav, koolis on palju lärmi.

### Miks sa ei taha kooli tulla?

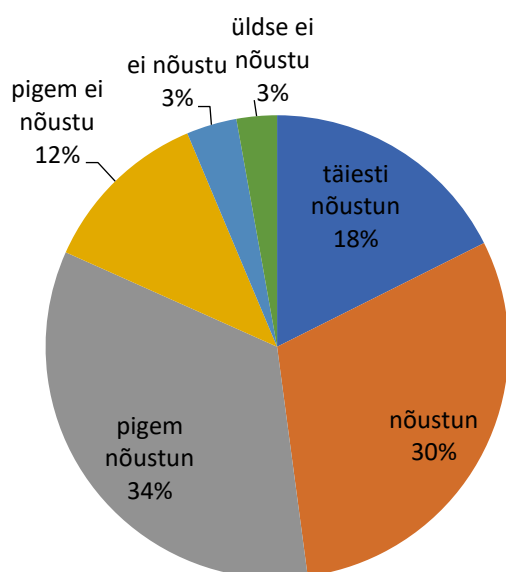
- Sest ma olen väsinud
- See on aja raiskamine
- Seal on liiga palju lärmi. Ma eelistan rohkem vaiksemat keskkonda. Ja väsitav on.
- sest see on stressi tekitav
- sest ma olen väsinud ja ei viitsi hommikuti kooli tulla
- sest koolis on igav
- mulle ei meeldi kool eriti
- Mul vana kooli pärast probleeme ja on raske tulla kooli.
- Olen väsinud ja õpetajad annavad palju õppida.
  
- Sest ma olen liialt laisk ja mulle meeldib rohkem mängida kui õppida!
- Kool pole piisavalt lõbus
- Sellepärast, et kool hakkab liiga vara ja ma ei taha tõusta nii vara
- Mulle ei meeldi õppida
- kuna mulle meeldib kodus olla

- Sest mõnedes tundides on väga igav ja see on väsitav.
  - kuna ma ei jaksa hommikul üles ärgata.
  - Sest koolis on igav sead vahetundide ajal ei või olla telos
  - Sest peab vara ärkama ja kodus õppima.
  - ei viitsi enam sest kool peaaegu läbi
  - Vahepeal tundub, et kõik on tüütu.
  - Sest hommikuti olen väsinud ja koolis on raske
  - sest ma ei taha koolis käia
  - Õppimine väsitab päeva lõpuks väga ära.
  - Sest pole nagu sõpru ja tunnirahu puudub
- 
- Sest mind kiustakse koolis
  - Ei meeldi.
  - Mulle ei meeldi kool ja se kasutab mõttetult palju aega
  - pole jõudu ega tahtmist
  - Sest ma lihtsalt ei taha
  - Kool tekitab stressi
  - Sest ma ei jaksa üles ärgata nii vara hommikuti, ja siis ei jaksa õppida üldse.
  - Sest kool on igav ja ma tõesti ei tea miks ma pean palju õppima mida ma ei kasuta
  - kuna kool võtab meie päevast pool päeva ära ja siis ei saa kodus enda asi teha ja hommikul tuleb nii vara ärgata et kui sa jääd bussist maha siis sa hilined tundi ja siis õps saab kuriaks ja kool kärsatab mu pead

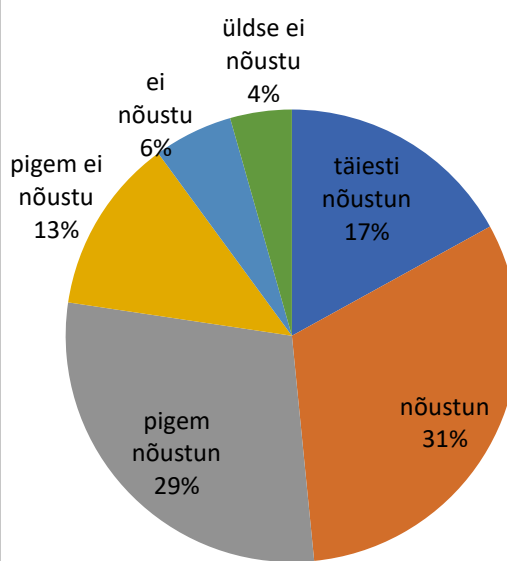


65% õpilastest nendib, et õpetajad on toetavad ja abivalmis. Tõusnud on nende õpilaste arv, kes tunnevad, et õpetajad ei ole toetavad. (2023-5%, 2024-9 %)

## Tunnen ennast koolis hästi 2023



## Tunnen ennast koolis hästi 2024



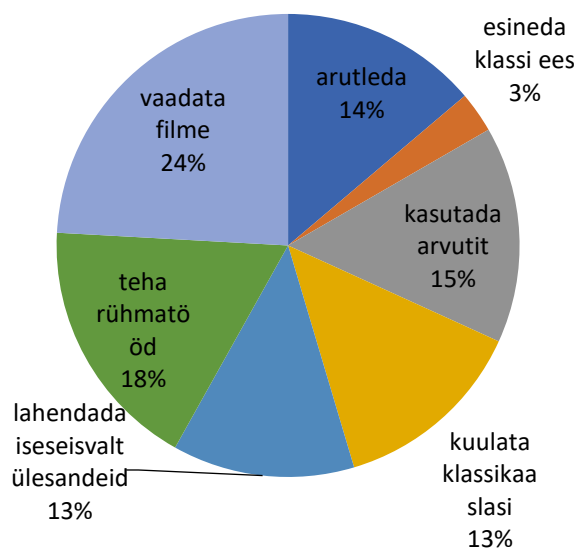
2024 õppeaastal tunneb ennast koolis hästi 77% õpilastest. Eelmisel õppeaastal 82%

2024 ei tunne end koolis hästi 23% õpilastest. Eelmisel õppeaastal oli see 18%.

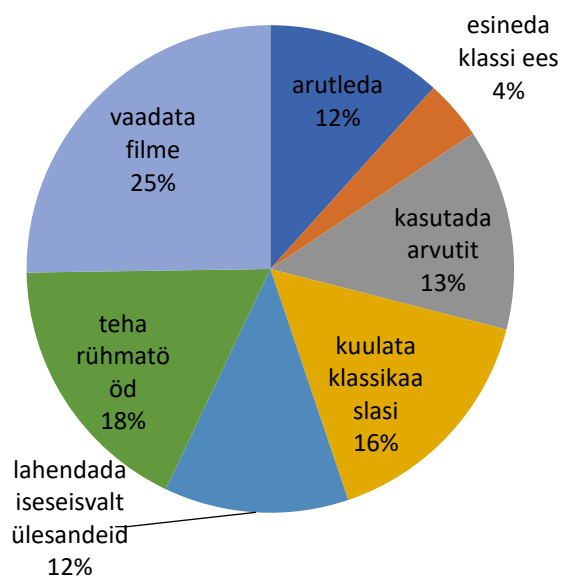
Peamised põhjused, mida õpilased tõid välja on kiusamine, norimine, karjumine, kevadisel ajal on klassid liiga palavad, liiga palju õppida, hommikuti on halb olla.

Kiusamise teemaga on vaja tegeleda rohkem.

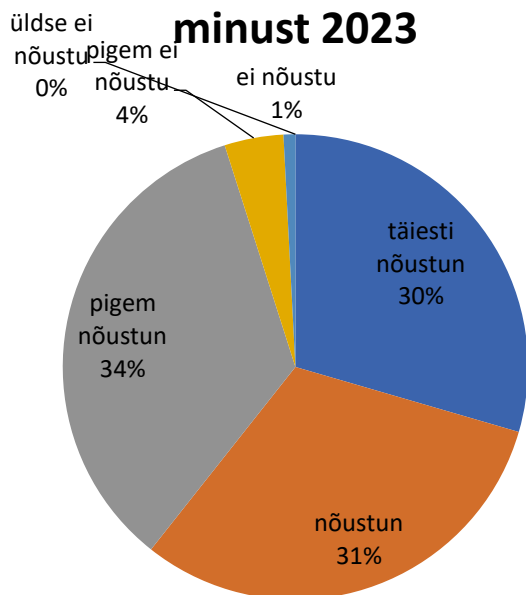
### Mulle meeldib tunnis ...2023



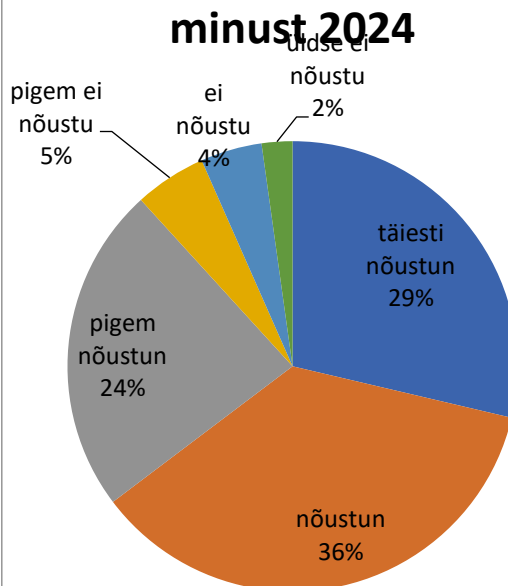
### Mulle meeldib tunnis ...2024



### Arvan, et minu õpetajad hoolivad minust 2023

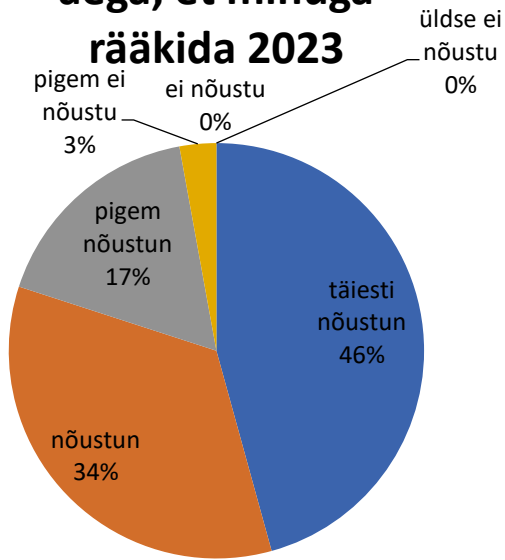


### Arvan, et minu õpetajad hoolivad minust 2024

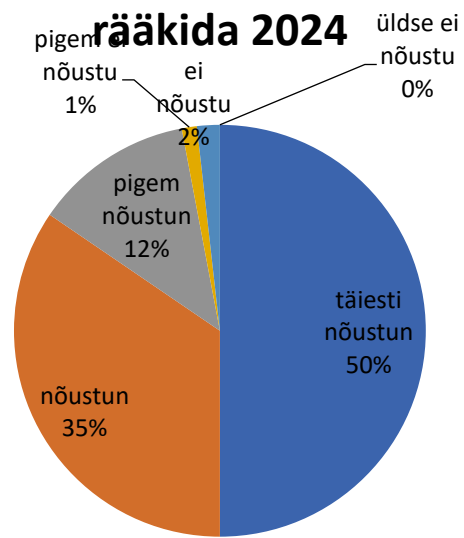


2024 õppeaastal on kasvanud 6% võrra nende õpilaste arv, kes arvavad, et õpetajad väga ei hooli nendest. Õpilased tunnevad, et nendest ei peeta lihtsalt lugu. Õpetajatel ei ole piisavalt aega õpilaste jaoks.

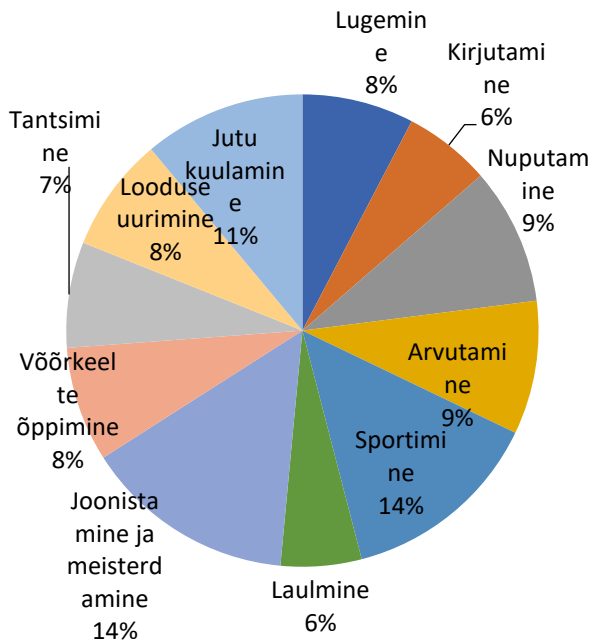
### Minu vanematel on aega, et minuga rääkida 2023



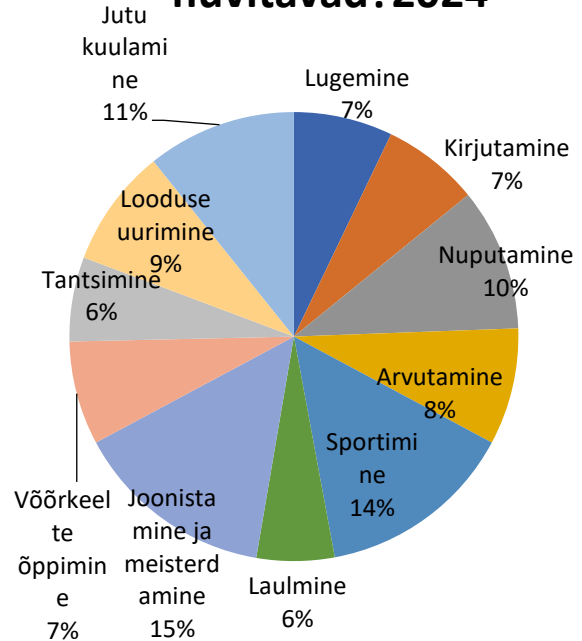
### Minu vanematel on aega, et minuga rääkida 2024



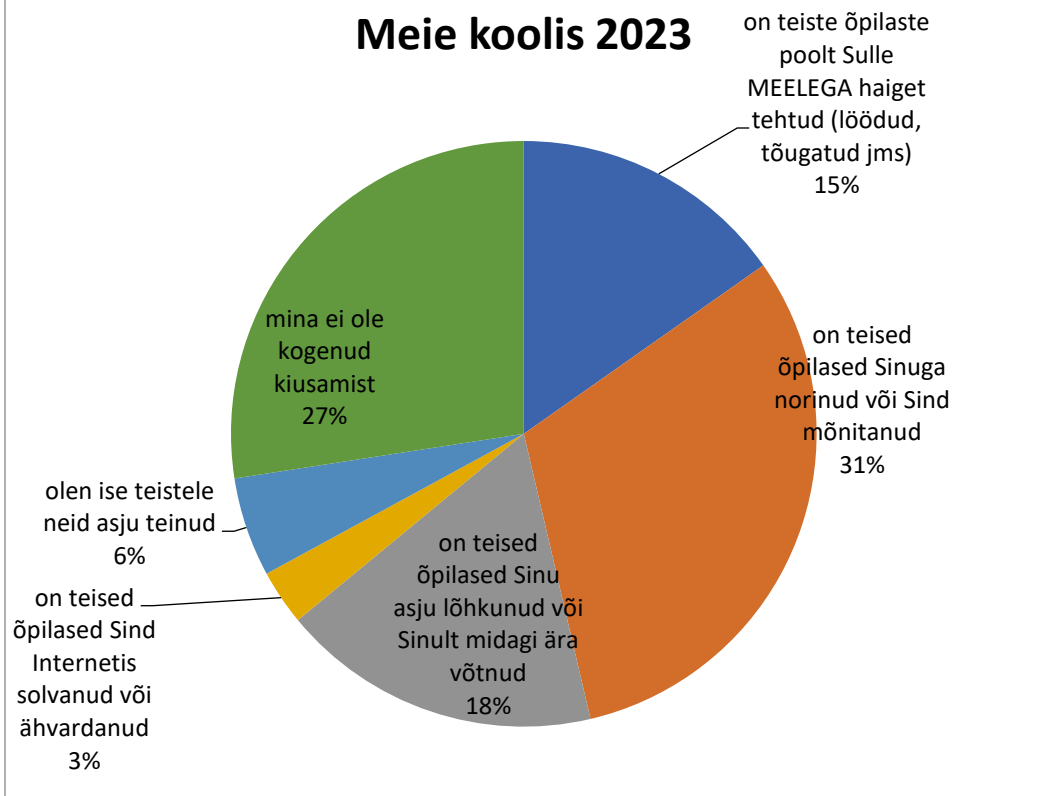
### Millised tegevused on Sinu jaoks huvitavad? 2023



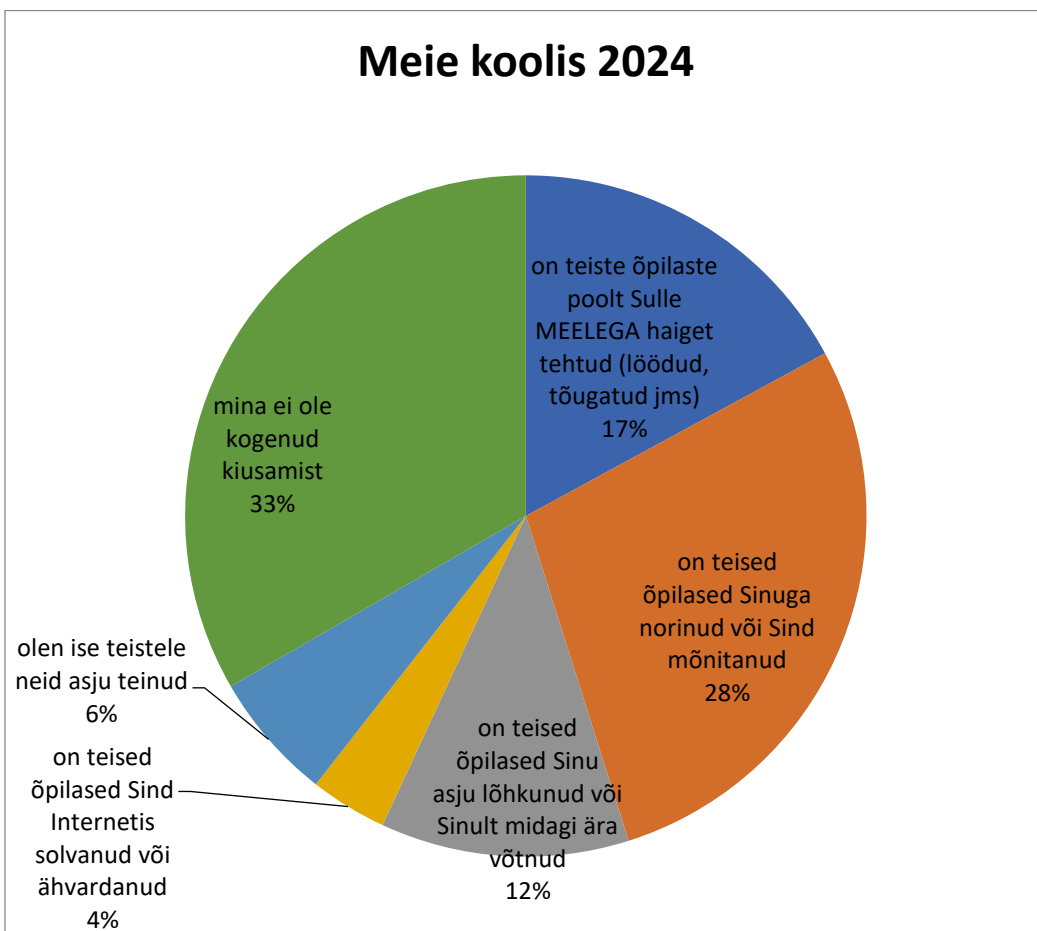
### Millised tegevused on Sinu jaoks huvitavad? 2024



## Meie koolis 2023

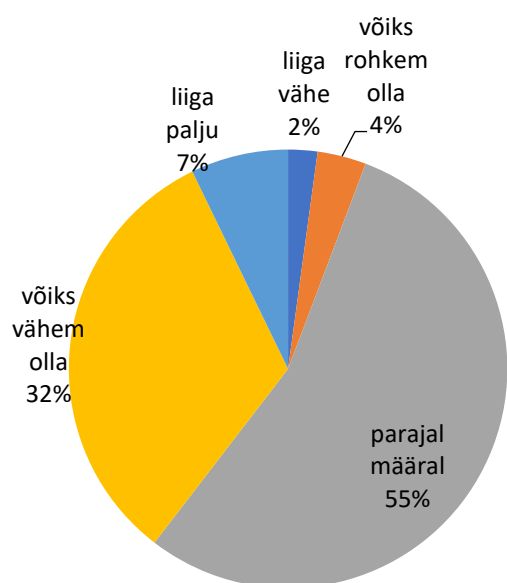


## Meie koolis 2024

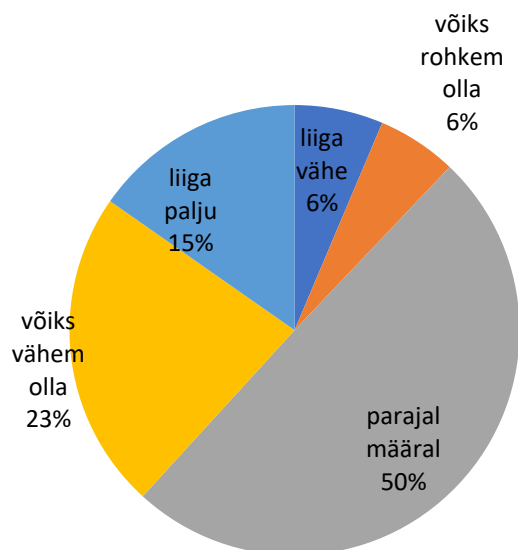


2023/24 õppeaastal on vähenenud nende õpilaste arv, kes pole tajunud kiusamist.

## Koduseid töid jäetakse 2023

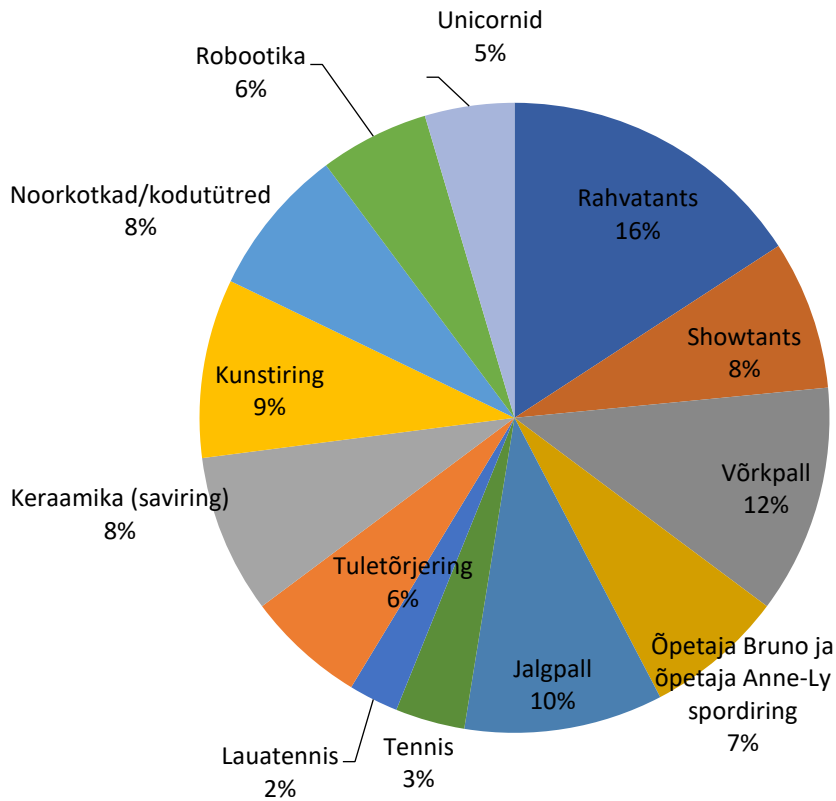


## Koduseid töid jäetakse 2024

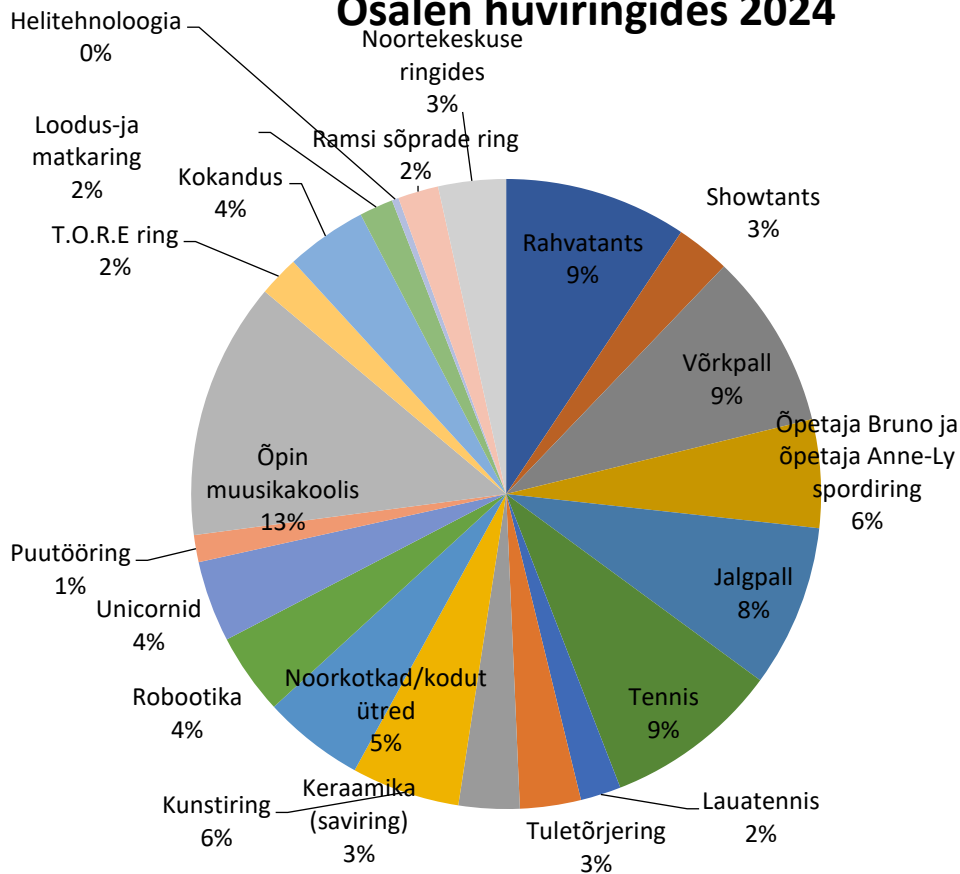


2023/24 õppeaastal on kasvanud poole võrra nende õpilaste arv, kes soovivad, et kodust tööd võiks olla rohkem. Samas on tõusnud poole võrra ka nende õpiõaste arv, kellel on kodutöid liiga palju.

## Osalen huviringides 2023

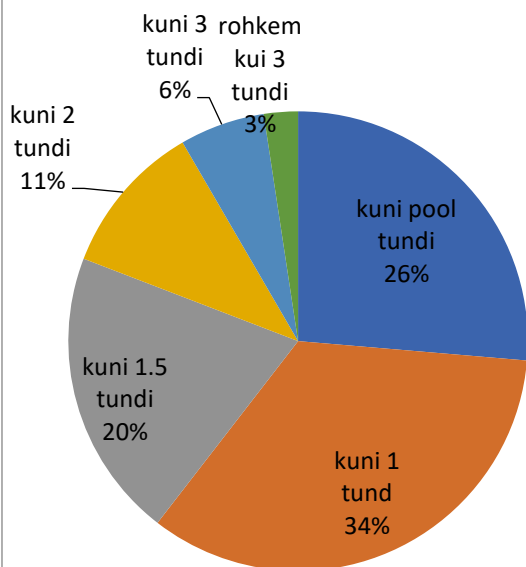


## Osalen huviringides 2024

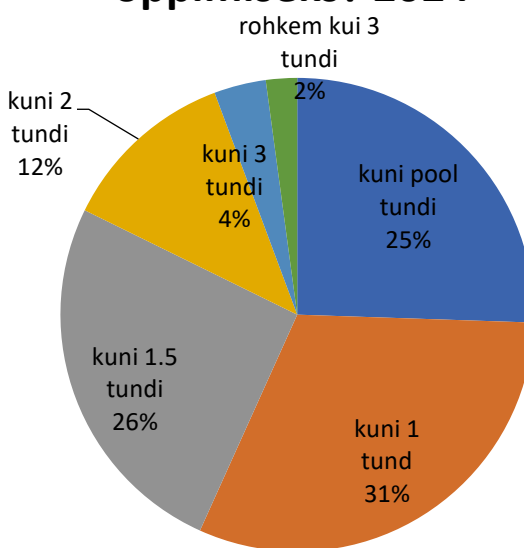




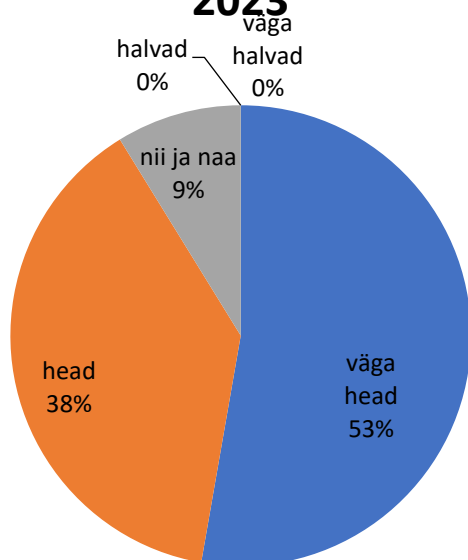
### Kui kaua Sul kulub tavaliselt aega kodus õppimiseks? 2023



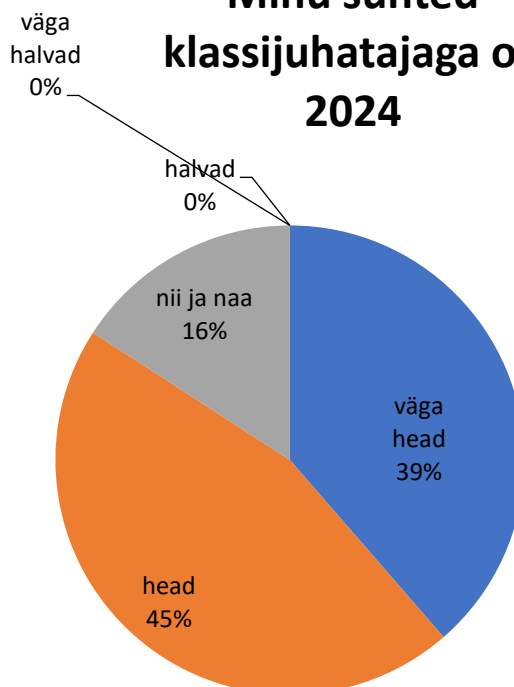
### Kui kaua Sul kulub tavaliselt aega kodus õppimiseks? 2024



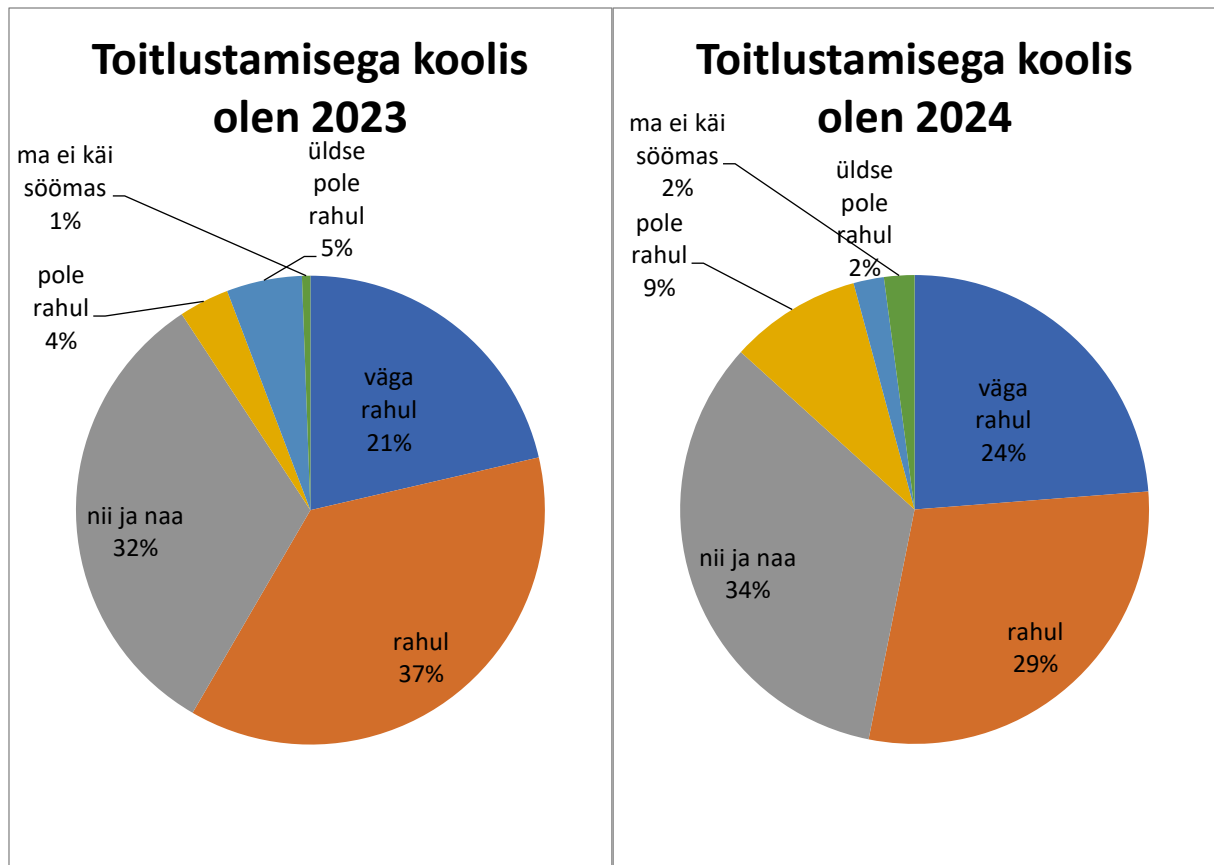
### Minu suhted klassijuhatajaga on 2023



### Minu suhted klassijuhatajaga on 2024



Klassijuhatajaga suhtlemises on tekkinud muutused. Väga heade suhted on asendunud heade suhetega ning nii ja naa suhete arv on kasvanud 7 % võrra.



Rahulolu söögiga on laiemas pildis vähenenud . 11% õpilastest pole rahul söögiga. Suurenenud on nende õpilaste arv, kes söömas ei käi.

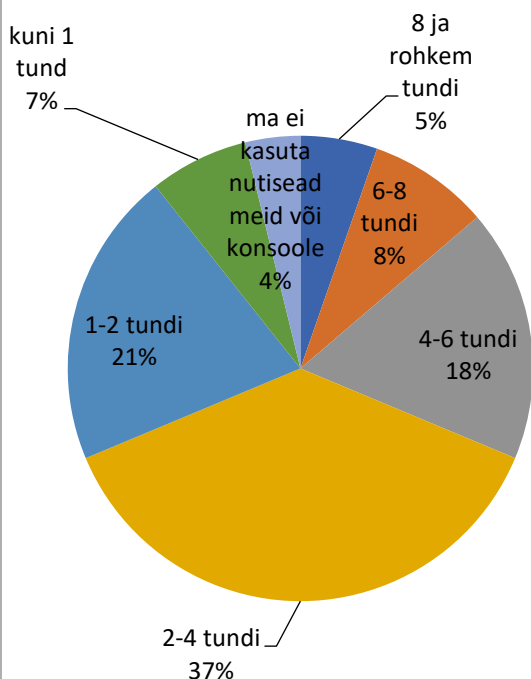
Lapsed toovad põhjuseks:

- Pannkoogid võiksid söögiks olla.
- Toit võiks rohkem valmis olla mitte toores.
- Poolfabrikaate võiks vähem olla.
- Võiks olla keedukartuli asemel ahju või praekartul
- Kardulas võiks olla rohkem keedetud.
- midagi
- Päris kotletid. Pannkoogid vahel magustoiduks näiteks. Pehmed keedukartulid.
- Et poleks neid asju sees, mida ma ei söö. Nt peet.
- sööklas võiks pakkuda pitsat
- sööklas kartulid ei maitseks nagu kummi kindad ja oleks muid toite kaa
- soola võiks olla
- rohkem makarone
- Söögitädid võiks kanda juuksevärke, võiks saada panna ise toitu ja võiks olla rohkem uusi ja erinevaid toite
- kokad võiks kanda mütse sest vahest on juukse karvad sees, sool ja pipar võiks olla laual
- Me võiks saada ise endale süüa võtta .
- toit võiks olla küpsenud ja hea toores kartul ei sobi
- Kartul koos kastmega kus on pekk sees ei oleks enam

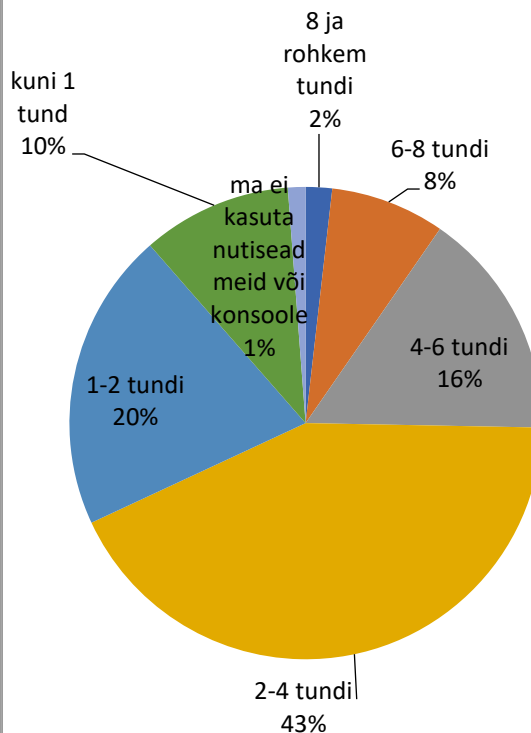
**Veel sooviksin**

- Pannkooke nii magusaid kui soolaseid
- Pitsat
- Kana klimbi supp, kartulikotlet, pannkooke moosiga
- lazaniet tihedamini
- Jäätis võiks tihedamini olla.
- Friikartulid, burger, nuudlid, pelmeenid
- Koolis võiks olla kartul pikkpoiss
- küpsiseid.
- Friikartuleid
- Pelmeene, lasanjet, brokolit ja lillkapsast
- Pannkoogid hommikusöögiks
- Makarone juustuga ja küpsisetorti
- Вареники с картошкой
- Suppe, et siis saab magustoitu
- Piimasuppi ja hommikuti pannkooke.
- Makaroonisalatit

### Kui palju kulutate iga päev tavaliselt aega nutiseadmetes? 2023



### Kui palju kulutate iga päev tavaliselt aega nutiseadmetes? 2024



---

## 2023/24 õppeaasta kõige parem üritus

- Ertsmale kõndimine/metsavendade mälestuspäev
- mulle väga meeldib olla õues ja kunst on tore
- Valgeranda minemine
- Pillimäng
- linnu vaatlus
- jalkapall võistlus jürijooks
- kooli vormi näitus.
- Läksin valgeranna seiklusparki.
- klassi õhtu
- Vastlapäev
- klassiõhtu. Minu arvates oli midagi teistsugust ja väga toredat isadepäeval kui laps sai koos isaga orienteeruda. Ise küll ei osalenud aga kodus räägiti põhjal tundus, et oli väga tore üritus mõlemale.
- Klassiõhtu
- Koolivaheajal toimunud metsavendluse üritus Ertsmal.
- Kui me käisime rahvatantsuringiga Ares esinemas.
- Sõbrapäev
- Kui käisime teatris
- Klassiga Saaremaal käimine
- Õppereis paberivabrikusse.
- kinos käimine
- Hiiumaa reis
- Jõulupidu
- Uneloeng
- klassiõ detsembris
- Jõulupidu
- Eesti sünnipäeva tähistamine aulas kuna sain esineda
- Olen käinud mitmes teatris klassiga
- Kultuuripomm
- Tutipidu
- Sõprus koolid siin käinud
- õpetajate päev
- tallinnas teatris "apelsini tüdruk" vaatamas
- Jõululaat
- Vastlapäev
- Jõulupidu.
- Laste väljasõit
- Pidus koos A klassiga
- Eriti meeldis talle matk, kus räägiti metsavendadest
- Metsavendade üritus väikese väljasõiduga.
- pildistamine
- jõulupidu,
- Padise kloostri küünla tegemine
- Jõululaat , kino, metsavennad, klassiga esinemine, rabas matgamine,
- Mängu õhtu, kinno minemine
- kino, rabas,
- emade päeva kontsert, kino,
- Jõulud, kino, sõbrapäev, pildistamine, tantsurühmaga saaremaal käik
- Rabas käimine.
- Kui me käisime võrkpalli vaatamas matemaatika tunni ajal
- Klassiõhtu
- Valgerannas käik
- Välja sõit Tervishoiumuuseumisse ja siis kinosse minek

- Mulle meeldis väga õpetajate päev
- jalgpalli võistlused
- tervisemuuseum
- klassiöö
- teatris käimine
- Tallina tervise muuseumis käimine
- Draamateatri külastus ning kinos käik
- tervisemuuseum
- Võrkpalli paaris turniir
- Minu lemmik on olnud meie klassi külastus Tartusse teatrisse ja AHHAA keskusesse.
- Kui me käisime klassiga tervisemuuseumis ja peale seda kinos ja poodides mis oli väga põnev.
- Omariigi jooks
- ootan Saksamaa reisi ja loodan, et see on mu lemmik üritus
- Tüdrukute klassiõhtu.
- Tallinnas Tervisemuuseumis ja kino "Pardid"
- Vastlapäev
- Käisin üheksanda klassiga korvpalli mängimas.
- Saaremaa reis.
- Õpetajate päev
- Haapsalus käik
- klassimatk
- Lottemaal käik
- Vastlapäeva üritus
- Metsa vendade mälestuspäev
- Sõbrapäeva disko
- Klassiõhtu
- Isadepäeva üritus
- Kui me läksime meie ja B klassiga Tallinasse filmi vaatama.
- siis kui me käisime seikluspargis ja meie klassiõhtu.
- Jüriöö jooks
- Nutimäng
- Tutipidu
- Tutipidu
- Teatris käik
- Türi elamuspark.
- Kessu ja Tripp etendus teatris
- Halloweeni klassiõhtu
- Kessu ja Trippi teater.
- Klassiga Lottemaal käimine.
- kui me läksime Lottemaale ja käisime Tuhu rabasse.
- Lottemaa
- Rootsi minek. See oli väga äge ja lõbus.
- teatrid
- Siis kui käisime klassiga teatris vaatamas operetti orfeus põrgus
- Teater "Suur veeuputus"
- Rootsi reis
- Kõik etendused mida oleme teatris vaatamas käinud. Eriti meeldis mulle Suur veeuputus.
- Kas Stockholm või Orpheous Põrgus
- Rootsi reis
- Teatris käimine.
- Kõige huvitavaim oli klassireis Rootsi ja tutipidu
- Teatriskäigud, Rootsi
- LHV külastus, klassiõhtud, teatrikülastus ja kindlasti rootsi kruuis tuleb äge

---

## Kes on parim õpetaja?

---

- Lisette Kätt, kuna ta on uus.
- Karina Kotkas ja Lisett Lätt, Hele Nööri nad on klassijuhatajad
- Lisett, ta tundub väga heasüdamlik ja tore inimene. Aga samas teistel pole ka midagi viga
- Mulle meeldivad kõik õpetajad, kes oskavad oma tunde teha huvitavaks. Mõistavad õpilasi ning hindavad ainet nende tasemel.
- Elle Redlich, sest ta oskab hästi õpetada ja saab probleemidest hästi aru
- Elle Redlich, sest ta räägib tunni ajal ägedaid lugusi
- Bruno Born Ta on vinge
- Helen Mitt. Sest ta saab lastest aru ja õpetab ja seletab kui aru ei saa. Siiri Laanesoo. Ta on töökas, abivalmis, hooliv ja väga hea õpetaja ka muusikakoolis
- Lisett Lätt Ta on tore
- hele nööri sest ta oskab vahepeal häid nalju teha
- Lisett, sest ta oskab tunde huvitavaks teha
- Hele, sest tema tundides sul juba igav ei hakka
- Helen Mitt (teised õpetajad ei ole halvad aga mõni meeldib mulle vähem.)
- Helen Mitt. Ta on väga tore ja oskab õpetada.
- Elle
- Lisett kuna ta on väga tore õpetaja
- Lisett Lätt, sest ta on sõbralik, saab aru ja teeb vahel toredaid asju tunnis.
- Karina Kotkas, kuna temaga on lihtne räägida, tore
- Lisett Lätt. Ta on lihtsalt tore õpetaja
- Lisett. noor
- Lisett
- kooli psühholoog, Eva. kuna ta kuulab ja püüab mõista
- Ei teagi
- Krista sest ta on rahulik ja mõistev
- Anne-Marie ja Krista, kuna nad pole mitte kunagi kurjad.
- Õpetaja Anne, sest ta annab huvitavaid ülesandeid tunnis.
- Krista Vahenurm, tore õpetaja
- Krista, nii hea õpetaja
- Õpetaja Krista ja õpetaja Elena
- Krista Vahenurm
- Hele Nööri ja Merike Mäemets. Hele on sellepärast, et ta teeb palju nalja ja ta on tore, Merike on sellepärast, et ta on tore ja ta oskab hästi õpetada.
- Merike Mäemets
- Merike Mäemets, Aile Jaansalu, Hele Nööri
- Merike Mäemets, Karina Kotkas, Tiiu Muhu, Hille, Laura Tamm, Bruno Born, Aile jaansalu, Hele nööri
- Aile kuna ta oskab oma tööd hästi teha
- Merike Mäemets ta toob välja lahedaid näiteid
- Aile ta on tore ja väga hea
- Kõik sest nad on toredad
- Merike Mäemets sellel pärast tema tunnis on alati naljakas
- Aile, Hele Nööri, Merike, Tiiu Muhu
- Hele Nöörin sest ta on naljakas ja on väga mõistev
- Bruno Teeb hästi tundi Hele Lõbus
- Helen Nööri ta on
- Merike, kuna ta mõistab mind hästi, ta on naljakas ja hooliv õpetaja.
- Aile
- Kõikidel on omad plussid
- Virve Lohu (kunstiring eelmisel aastal)
- Aile Jaansalu ja Kaja Peetson. Aile on rahulik ja Kaja on õpetlik.

- Klassijuhataja Kaja, rahulik ja sõbralik.
- Kaja Peetson
- Õpetaja Kaja, sest ta on väga tore
- Kaja ja Siiri
- Klassijuhataja, sest ilma temata ei saa me hakkama
- mull ei olegi isikliku lemmikut õpetajat
- Joel Pulk (Ajaloo õpetaja) Kuna ta oskab tundi huvitavaks teha.
- Merike Mäemets, selle pärast et ta on tore, temaga on alati lõbus ja nalja saab ka
- merike mäemets, kuna ta on tore ja ta teeb head tunni tööd
- Joel Pulk
- Merike Mäemets
- Merike Mäemets ja Aile Jaanus. Mõlemad on toredad ja mõistvad nt: kui ei taha isiklikest asjadest rääkida, kui on isiklik probleem, asjad jäävad omavahele.
- Brunn
- Bruno Born sest tema tunnid on huvitavad ja temaga on naljakas rääkida
- Merike Mäemets, kuna ta oskab hästi õpetada, temast saab aru mida ta räägib.
- Merike Mäemets kuna ta on naljakas ja huvitav .
- Joel Pulk kuna ta õpetab hästi ja on naljakas
- Merike, sest ta teeb nalja ja oskab ka hästi õppetada
- Elle redlich. Ta proovib vaga palju aidata ja vastu tulla.
- Elle Redlich, sest ta on väga hea klassi juhataja
- Liset Muhu, sest ta oskab hästi õpetada ja on sõbralik.
- Hille Uustamm, sest on hea jutuga, tore ja hea
- elle sest ta on tore
- Kindlat lemmikut pole, kõik on oma plusside ja miinustega.
- Hele Nööri. Ta teeb tunni lõbusaks ja huvitavaks
- Kõik õpetajad on head
- Merike, oska hästi õpetada ning on tore ja lõbus.
- Kõik õpetajad on toredad
- Hille, sest ta on alati tore ja sõbralik, ei anna kodutööd.
- Liset, sest ta oskab hästi õpilastega rääkida ja oskab hästi seletada teemasid
- ei tasu õpetajaid üle ka nüüd hinnata
- joel pulk, rahulik ja arusaav
- Aile sest ta teeb meile alati vägevaid tunde
- Hele Nööri. Mõistab mind paremini kui keegi teine.
- Joel Pulk sest ta on rahulik arusaadav ja tore
- Elle Redlich, sest ta on äge ja räägib huvitavad juttu. Hille Uustamm, sest ta on äge õpetaja ja ta oskab asju hästi õpetata.
- Kokanduse õpetaja, sest mulle meeldib kokanduse tund
- Helen Mitt kuna tänu temale on mu matemaatika palju paremaks läinud ja mul on motivatsiooni et matemaatikat õppida
- Elle Redlich sest ta teeb meile palju välja sõite ning teatrisse minekuid.
- Elle sest tema tunnid on lõbusad

## **Mis sind tunnis segab?**

- Klassikaaslased
- kui poisid karjuvad ja ei lase mõelda..
- Et kõik karjuvad matte tunnis
- karjumine
- KUI ÕPEDAJA RÄÄGIB
- Rääkimine, karjumine
- müra
- b klassi kariumine
- VALJUD HELID TEISED LAPSED
- Kui poisid räägivad tunnis
- Poiste naljad mis on üleliigsed. Teiste jutustamine.

- kui teised lapsed segavad tundi.
- Projektorid mürisevad tunniajal
- Kui kõik lärmavad
- Taustamüra
- Mu sõbrad ja mina ise
- klassivennad, kuid mitte koguaeg
- Uste krigin Teised lapsed
- Teised kes tunnis kaasa ei tee
- Mõned poisid
- minu jaoks on väga oluline et kui ma õpin oleks vaikne aga paljud tunnis räägivad
- Õpilased kes üritavad draamat teha
- Minu enda mõtted
- ilm
- kui kõik räägivad ja opetaja ei seleta asju lahti
- Häälitsemine
- väsimus
- Need kes räägivad tunni ajal kui õpetaja läheb printima, kui õpetaja on klassis ja teised lihtsalt räägivad.
- Poisid seletavad tunnis liiga palju vahest.
- kui keegi vaikse töö ajal jutustab
- Saan tunnis ilusti õppida, ei ole segajaid.
- ülesanne tundub liiga igav
- 1. Mõned lapsed räägivad tunnis õpetajale ja mulle vahele. 2. Mõned lapsed segavad tundi. 3. Mõned lapsed ronivad mööda laua aluseid. 4. Mõned lapsed lobisevad oma vahel ja ei kuula õpetajat.
- See kui ma omadesse mõtetesse lähen (see juhtub väga tihti seega ma ei suuda keskenduda ega õppida)
- Tüdrukud neid ei tõsteta kunagi lahku ja nad ainult lobisevad.
- Laiskus
- lobisemine
- vahest mõned õpilased, kes ei tee tunnitööd kaasa
- Aastatega olen sellega harjunud et mõni inimene räägib kõvema häälega aga ka suureks saades inimesed oskavad vaikselt olla



---

## Mis peaks koolis muutuma?

- Õpetajate käitumine/suhtumine
- PAREMAD TOOLID JA VÕIKS OLLA IGA LAPSEL ON TAHVEL JA EI PEA ÕPIKUD KASUTAMA
- nutivaba kool läheks ära
- TUNNID VÕIKSID LÜHEMAD OLA
- et oleks päev, millal vanemad tuleks ka kooli
- Algklasside korrusel võiks olla atraktsioone kus vahetunnis mängida.
- Hommikune koolibuss võiks tulla hiljem.
- garderoob ja et kuskil ei saa riideid vahetada (talvel paksude pükstega tulles seelikut selga panna)
- Vähem kiusamist
- Pikemad vahetunnid võiks olla
- Toit ja need lambised üritused võiks ära jääda
- Kevadel võiks õuetunde rohkem olla.
- ventilatsioon
- koduseid toid ei peaks nii palju olema sest siis saab kodus end rahulikult koolipäevast välja puhata
- Vanemad klassid, WC, Lapsed kes veibivad, Lärm vähemaks, Koduseid töid vähem ja kool lõppeks varem.
- lühemad päeva, rohkem üritusi mis lastele meeldivad
- et me võime telefonis olla ja et kodus ei oleks oppida
- Kiusamine
- Meie koolis võiks olla norimist vähem
- Rohkem tegeleda kooli vägivaldiga vähendamisega
- klassiruum suuremaks
- On nutivabad nädalad, kuid ometi lapsed istuvad nutitelefonides. Isiklikult vanemana ei saa üldse aru, miks algklassi lapsel peab nutitelefon olemas?! Ja peaks olema ka huviringidega see, et kui grupp saab täis, siis on ka teine grupp (teine aeg), kuhu saab liituda. Näiteks kohe kooli alguses tekkis teema.. Laps soovis robotikasse minna, käib mudilaskooris ära ja läheb. Siis aga selgus suhteliselt alguses, et grupp täis (minu arust väga vähe lapsi) ja grupis suuremate klasside lapsed. 1. klassi omad ei saanud jaole üldse. Grupp oli minuarust täis juba enne, kui avalikustati huviringide info. See oli lapsele väga suur pettumus, sest talle pakub huvi see.
- Vahetunnis vähem jooksmist.
- mõned tunnid võiksid muutuda ,aga mitte kõik.
- pikemad vahetunnid et õues olla
- Õpikute asemel võiks olla tahvelarvutid
- Kiusamisvaba ja nutikeeluta
- Vahetunnid võiksid olla vaiksemad ja söögivahetund võiks olla pikem (30min), sest peab minema teise majja ja riideid ning jalanõusid vahetama.
- Mõnele lapsevanemale öelda et hommikuti ei sõidaks autoga otse treppi. Ei ole raske autoga sõita parklasse.
- Et lapsed ei võtaks sööklasi leiba ja loobiks seda õues laiali.
- Vahetunnid võiksid olla pikemad.
- Ei tea
- Et iga päev oleks 4 tundi. Et tüdrukute vets oleks teisel korrusel.
- võiks lõbusam olla, rohkem filme, muusikatunnis võiks rohkem pillidega mängida, matemaatikas rohkem tekstülesandeid
- Seltskond võiks parem olla, võiks närida nätsu ning kool võiks olla mitte nutivaba,
- Tunnid võiks lõbusamad olla.
- Mu koolis ei pea midagi muutuma see on väga hea kool
- Tunde võiks päevas vähem olla, koolibuss võiks hiljem minna(mitte tund aega varem kooli jõuda).
- Ronimis puud võiks tagasi tulla nuti vaba ei oleks

- ventilatsioon suvel
- ventilatsiooni süsteem võiks veel parem olla,

## Mis sulle koolis meeldib?

- Huviringid
- kehaline, kunst
- joonistamine
- Kega tund sest seal saab allati mängida
- söök
- SÕBRAD SÖÖK JA EEST KEEL JA KEHALINEKASVASTUS
- Mängida sõpradega
- et õpetajad on sõbralikud
- et tund oleks 09:00
- sest seal on sõbrad
- et saab sõpradega olla
- KEHALINE KOKANDUS KUNST ÕP VIRVE ÕP NELLI
- Vahetunnid
- Sõbrad ja tegevused, ilma nendeta oleks mu elu igav
- Saab rahvaga kokku saada
- sõbrad
- Kooli pannkoogid
- Õpetajad, sõbrad
- vahetund
- Mõned tunnid ja sõbrad.
- Vahetund
- Huviringid
- Magustoidud sööklas
- Sõbrad ja õpetajad
- et näen sõpru
- üsna palju asju ma ei oska öelda mis mulle ei meeldi.
- Sõpradega koos olla
- Kehaline kasvatus
- Arvutitunnis arendavaid mänge mängida. Käsitöös meisterdada. Sõpradega vahetunnis mängimine
- Joonistamine
- Seal on huviringid
- Kunst, käsitöö
- Mängida legolauas, käsitöötund
- Vahetunnid
- Mulle meeldivad õpetajad.
- Õpetajat kallistada
- Lego lauas mängida
- kooli on tore olla
- Vahetund ja söögivahetund
- lugemine,
- Mul on tore õpetaja.
- matemaatika, kehaline
- Kunst, kehka, mate, eesti keel
- matemaatika, käsi töö, lootus
- Sõbrad, tunnid, huviringid, söök
- kunsti tund, matemaatika,
- Et õues on mänguväljak
- Meeldib sõpradega aega veeta, kunstitund ja kehaline kasvatus tund.

- Vahetunnid!
- Näen sõpru, vahetund , kehaline, kunst, tennis, käsitöö, tööõpetus
- Vahetund ja matemaatika
- Õppida
- Mulle meeldib kooli matemaatika, eesti keel, loodusõpetus, kunst, kehka, tennis. Söögivahetund on lahe, saab süüa ja magustoitu.
- Robootika tund. Matemaatika tunnis arvutamise-värvimise mõistatused.
- Lugemine, sõbrad
- Matemaatikas arvutamine, meisterdamine ja tennise tund.
- Klassikaaslased
- Mängida
- Mulle meeldib koolis kunstiõpetuse, käsitöö ja kehalise kasvatus tund. Klassi- ja koolikaaslased meeldivad, sest nad on abivalmid ja sõbralikud. Mulle meeldib õpetaja Tiina, sest ta on lahke, rõõmsameelne ja abivalmis. Kehalise kasvatus õpetaja annab mulle toredaid ülesandeid ja mängu teha. Õpetaja Elenaga on tore laulda tuttavaid laule ja õppida uusi laule, pille katsuda ja mängida mängu.
- Sõbrad ja osad tunnid
- sõbrad ja osad õpetajad
- kehaline
- tööõpetus
- huviringid ja trennid
- Söök ja toredad õpetajad
- sõbrad ja naljakad tunnid
- tehnologia
- Teeme lahedaid väljasõite
- sõpradega saab olla koos
- See et saan olla oma sõpradega
- Sõbrad, sest nendega saab alati lõbu koolis.
- vene keel ja sõbrad
- Sõpradega olemine, olümpiaadid, inglise keele ja loodusõpetuse tunnid.
- mate on lahe
- tunnid
- Kehalise kasvatus tund ja vahe tund
- Klassijuhataja.
- Sõpradega mänida.
- Mulle meeldib õppida
- Õppimine ja sõbrad
- klassikaaslased
- eesti keele tund
- Vahetunnis saab õues käia.
- Robootika ja arvutiõpetus. Sõbrad
- Mulle meeldib et, mu kool tähistab pühi
- Klassijuhataja, kehalise tund, huvitavad tunnid.
- Ajalugu
- Tarkust juurde saada ja õpetajatega suhelda.
- Mulle meeldivad mu hovid, ringid/trennid, sõbrad ja mõned toredad kooli sündmused.
- Pikk vahetund
- Et mõned õpilased ei kiusa teisi ja saavad hästi läbi.
- Mulle väga meeldib kooli üritused.
- Head õpetajad ja hea klassijuhataja.
- Vahetunnid, sõbrad.
- Mulle meeldivad vahetunnid ja ka need tunnid kus saab rahulikult teha tööd
- Üritused, ekskursioonid.
- Saan sõpradega kokku ja nendega rääkida ja sotsialiseeruda.
- et koolis tundides ei pea nii palju kirjutama

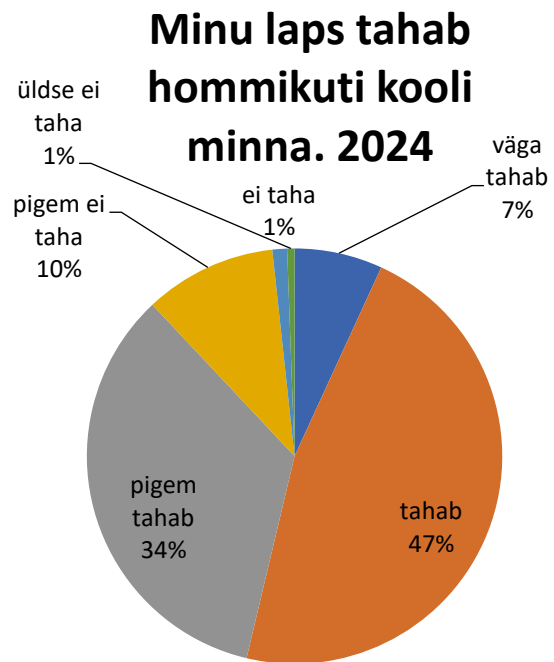
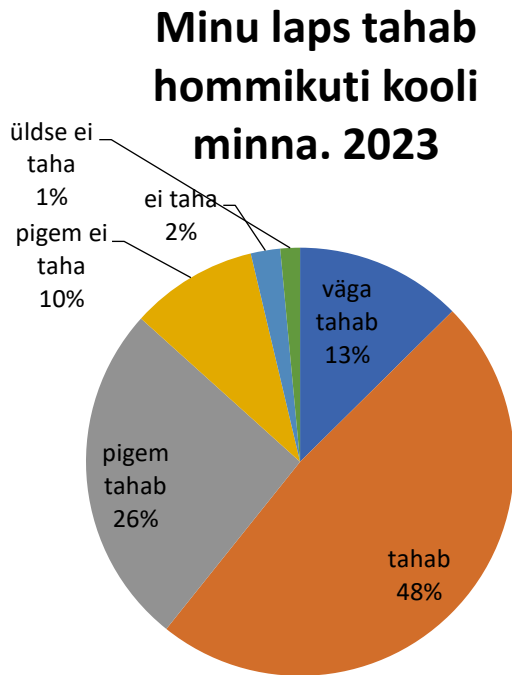
## Mis koolis ei meeldi?

---

- Matemaatika õpetaja
- Et kõik karjuvad
- matemaatika õpetaja
- MATE KÕIGE ROHKEM NELJAPÄEVAL ÕMBLUS
- Õppida
- kui keegi kiusab
- tund hakkab 08:30
- MUUSIKA MATEM EESTI K ING K ÕMBLEMINE SAVI
- Mõned õpetajad
- Üritused mitte kõik aga osad nagu lasteaed
- Vinguvad lapsed, ei kannata lihtsalt
- Kui vahetunnis ei tohi telefonis olla.
- Tihti peale on paremaid asju teha kui tunnis istuda
- igavad tunnid
- Liiga palju loenguid mis segavad õpinguid
- See et peab koguaeg kolmandale korrusele minema
- tasa tunnis olema
- kiusamine
- kodused tood
- Lärm, Palju rahvast, Vanemad klassid, Mõned õpetajad, Mõned klassi kaaslased, Väiksed lapsed.
- Et mulle öeldakse halvasti
- Kiusamine
- Palavad päevad
- Tunni pikkus
- tunnid, peab vara ärkama ja et meil on nii palju veidraid reegleid
- Kiusamine
- Et ma olen oma õega samas klassis
- Rasked ülesanded mis veidi keerulised.
- Et peab vara tõusma kuna hommikune koolibuss liigub väga vara.
- matemaatika tund
- Palju inimesi ja lärm
- Ei meeldi, kui suuremad riidlevad väiksemate lastega.
- Kehaline kasvatus
- Löömine
- kes segab tundi
- Et alati peab õppima
- Sest õues on palju prügi
- Eesti keeles ei meeldi nii palju kirjutada.
- Matemaatika
- Kui ma tõstan käe, hoian seda pikalt üleval ja õpetaja minu käest ei küsi.
- kui tund on väga igav
- See et on nutti vaba
- mul ei meeldi pingudada
- Kiusamine ja löömine.
- mulle ei meeldi väga be klass.
- Kehka tund ja klassikaaslased ei suhtle minuga
- treppidest kõndimine
- Võõrad koolid käivad meie koolis mingil eksamil ja teis korruse poiste vets ei lähe ise kinni aga tüdrukute oma läheb.
- Mõned inimesed, draamad ja mõtetu sõimamine.
- Kodutöö
- Väikesed lapsed tundide ajal.
- Kodutöö

- Tunniplaan.
- See, et paljud õpetajad ei saa aru õpilaste vajadustega
- hetkel on koolis väga palav ja vähe õhku
- Pingelised tunnitööd
- Pidev tundide ära jätmine.
- et siin on palav
- Kontrollitööd, järsud tunnikiad ja väikesed lapsed kes jooksevad ja lärmavad

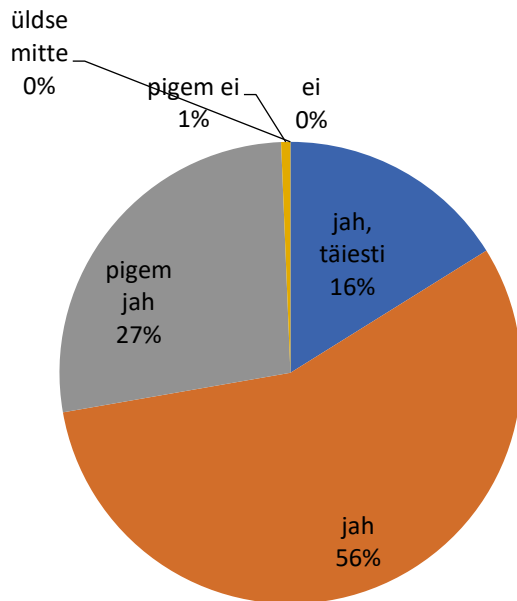
## Lapsevanemad



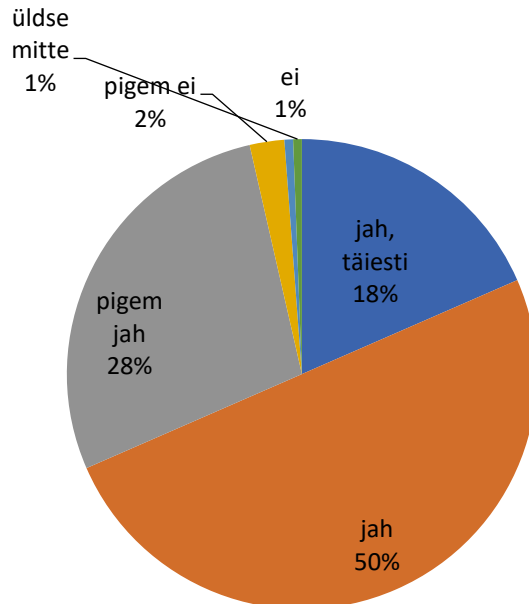
Lapsevanemad arvavad, et üldiselt nende lapsed tahavadkooli tulla. 12% vanematest on hädas oma lastega. Põhjuseks toodi:

- Kiusamine, õpetajate karjumine
- On mõned ained mis talle ei meeldi
- kevadine väsimus.
- Väsinud ja mõni päev palju töid korraga.
- Koolis ei lähe hästi
- Sest ei saa kõigi klassikaaslastega läbi
- Hommikuti on unine, koolis olid enamalt norimised, mis on jätnud jälje lapse hinge.
- sest õpetajad ei kuula teda ega pööra tähelepanu kui laps kurdab olenemata kuidas laps ka käitub.
- See on viimasel aastal tekkinud. Kui õppimine ei edene, siis ei taha. Kui suhted kellegagi kehvad, siis ei taha jne
- Tahab kaua magada
- Läbisaamine klassikaaslastega
- Segavad klassikaaslased (poisid). Õppima peab, st hoolas peab olema.
- Otseselt ei ole see kooli pärast vaid lapsel muu probleem
- Mingi osa laiskust. Mingi osa tüdimust. Mingi osa, et ei saa hakkama ja lööks käega. Palju lihtsam.
- Õpetajate kiunumine mõtetu asjade üle. Õpetajate tujutsemine.

## Kool vastab minu ootustele 2023



## Kool vastab minu ootustele 2024



96% vanematest vastab, et kool vastab ootustele, kuid 4% arvab, et meie kool ei vasta nende ootustele.

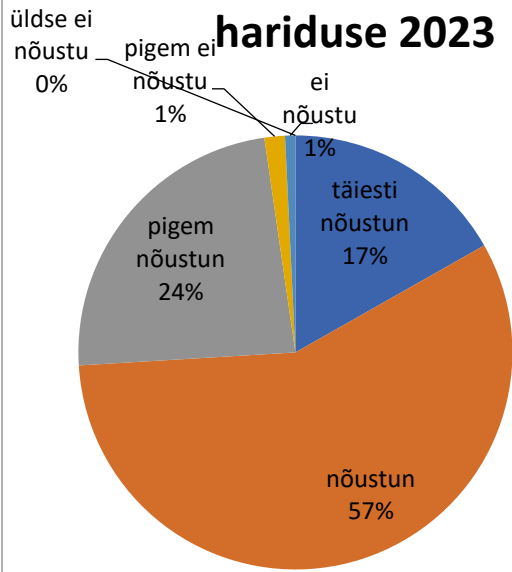
---

### Mis on pettumust valmistanud?

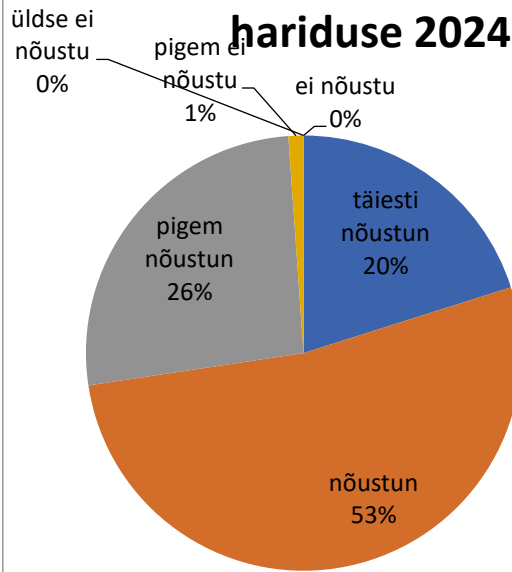
---

- Info liikumine. Kuulsin lapselt, et käib logopeedi juures, kuigi seda infot oleks võinud mulle õpetaja anda. Lapsed käivad üksi söömas
- Ruumi puudus, suuremates klassides pole koduklasse. Garderoob on väike, riietusruumides ei hoita nooremal astmel silma peal, seega saab just seal toimuda koolikiusamine, samuti bussijaamas jne jne
- Info puudulikus. Suhtumine ja pealiskaudsus.
- Koolikiusamine, õpetajate suhtumine

### Arvan, et mu laps saab meie koolist hea hariduse 2023

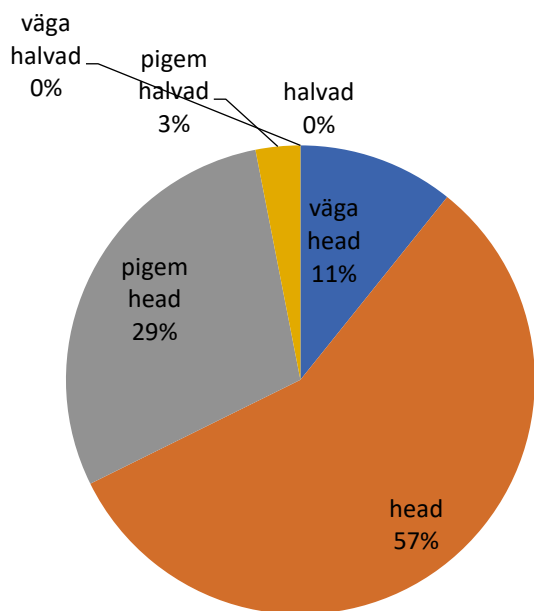


### Arvan, et mu laps saab meie koolist hea hariduse 2024

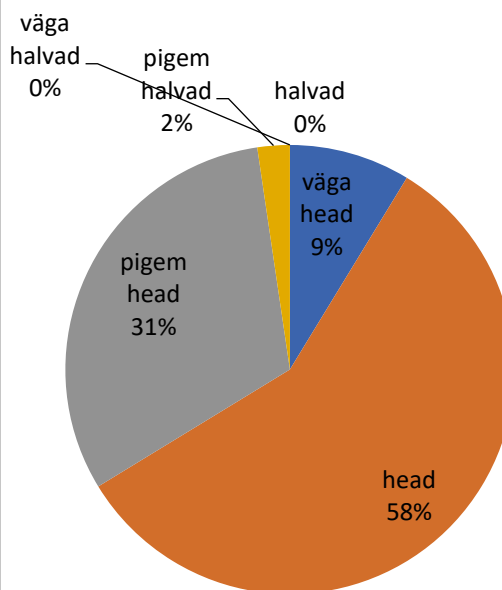




### Suhted koolis on .... 2023

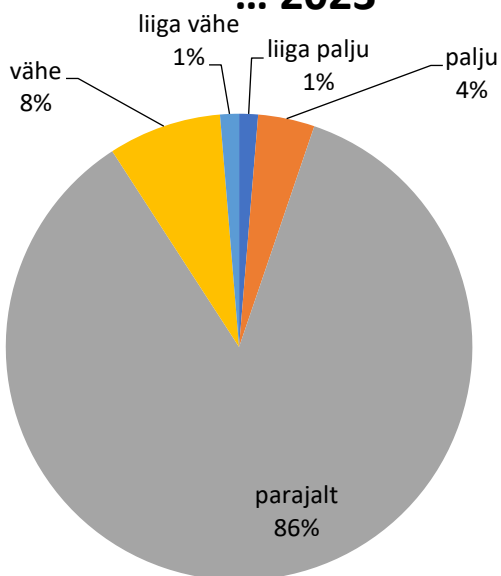


### Suhted koolis on .... 2024

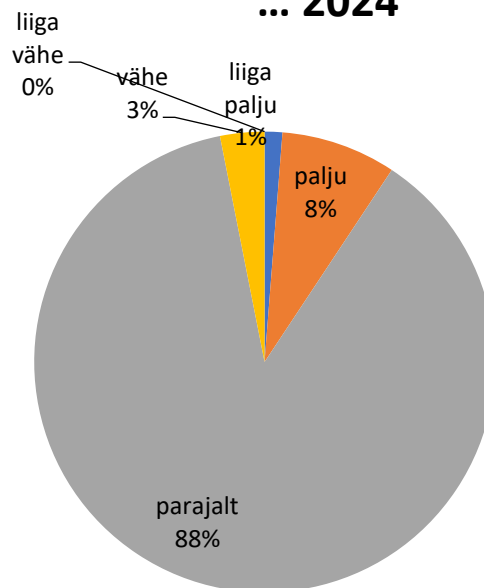


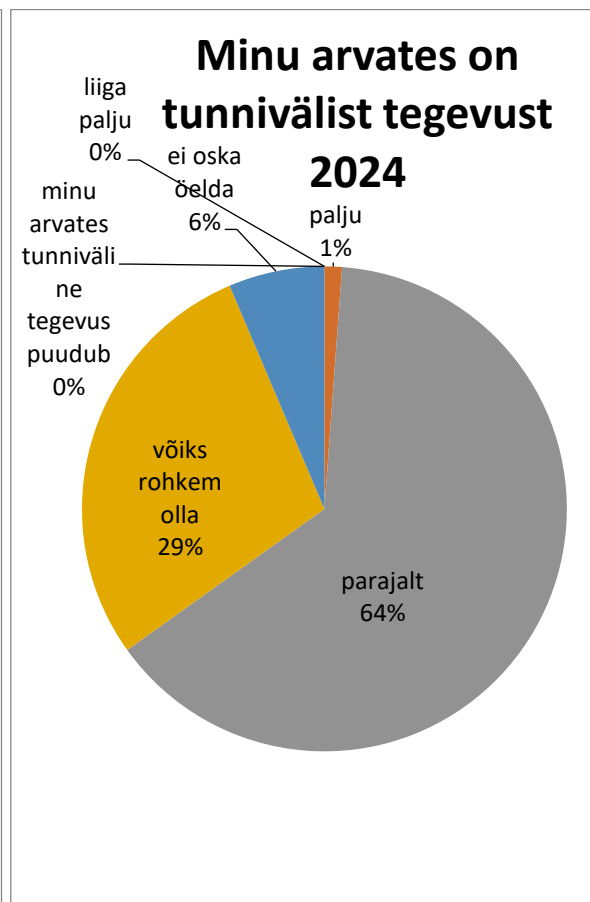
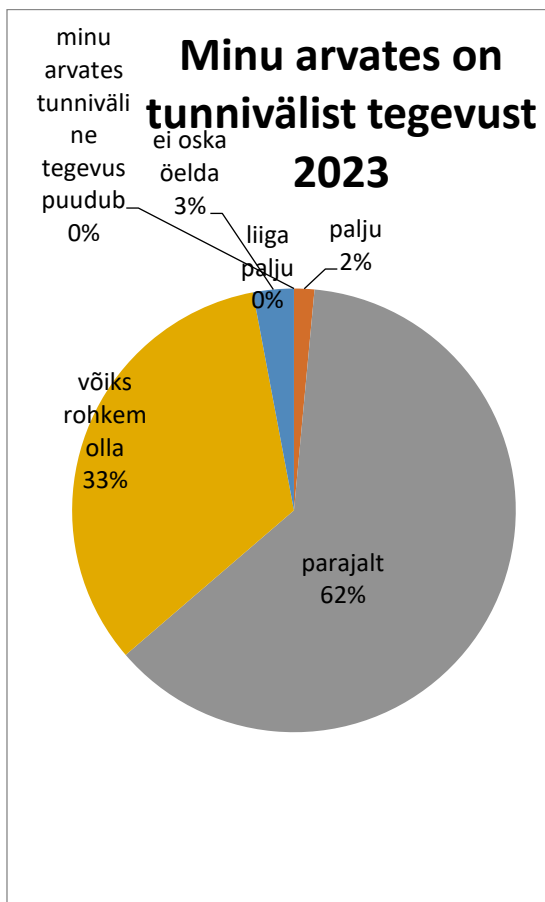
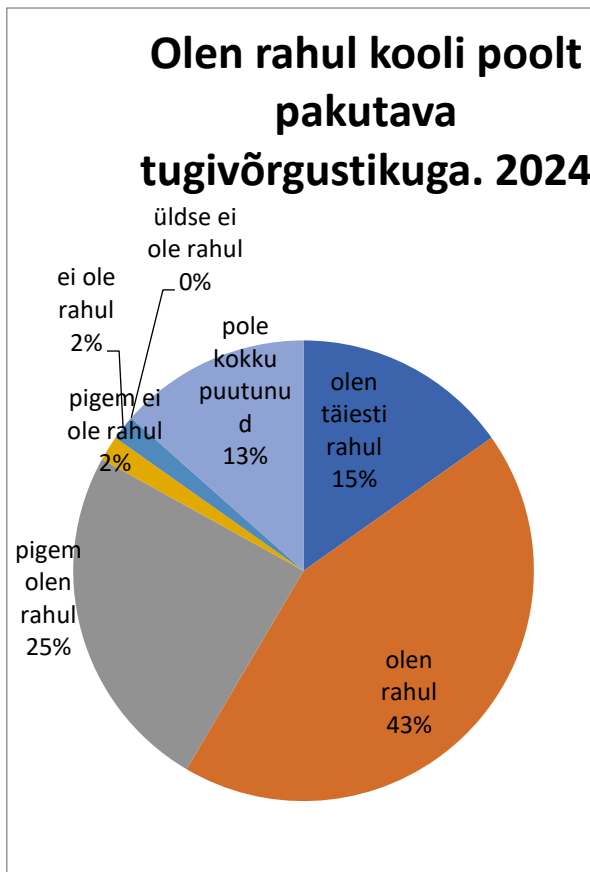
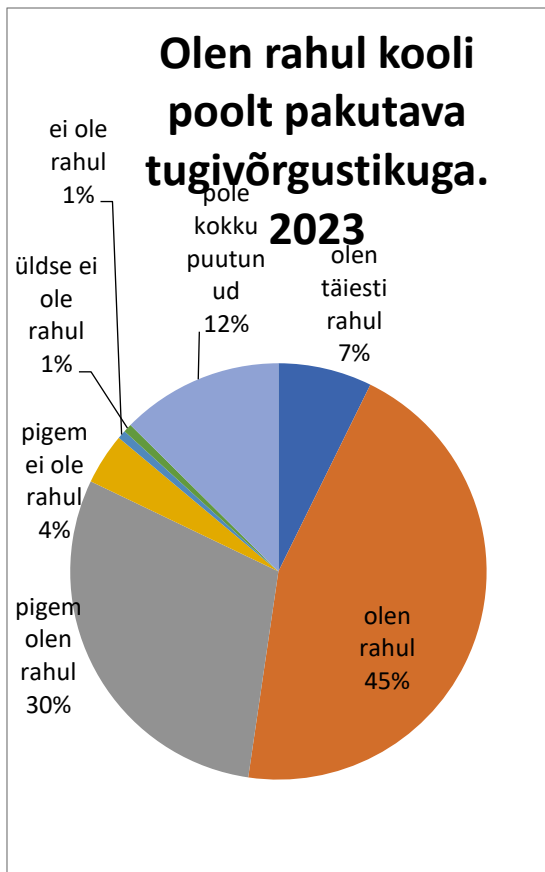
Vanemad hindavad suhteid koolis paremateks kui eelmisel õppeaastal.

### Koduseid töid jäetakse ... ... 2023

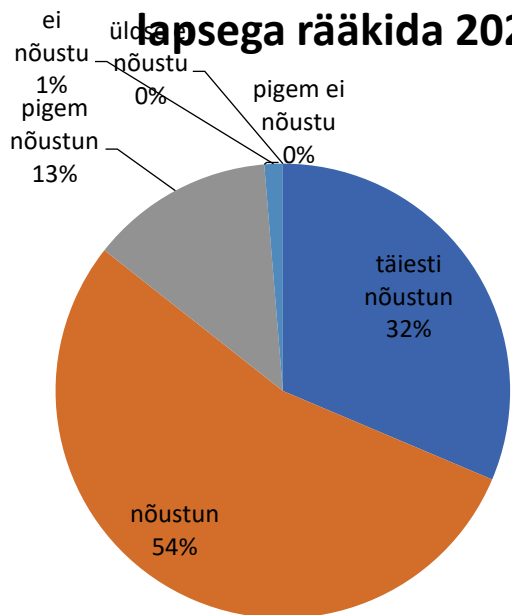


### Koduseid töid jäetakse ... ... 2024

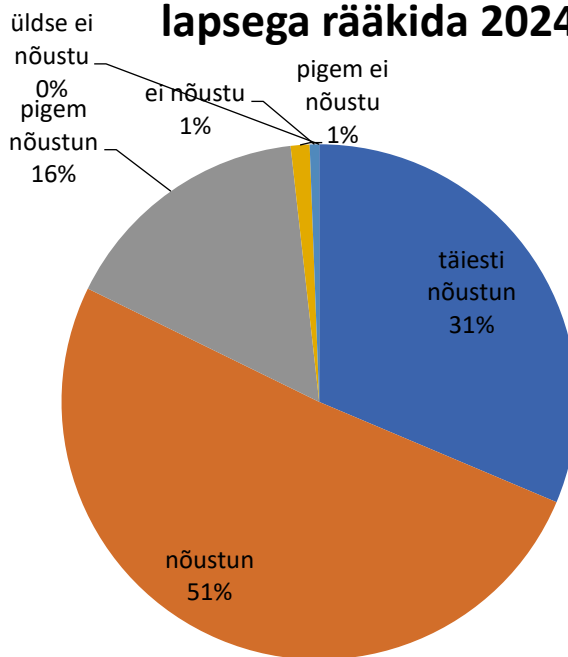




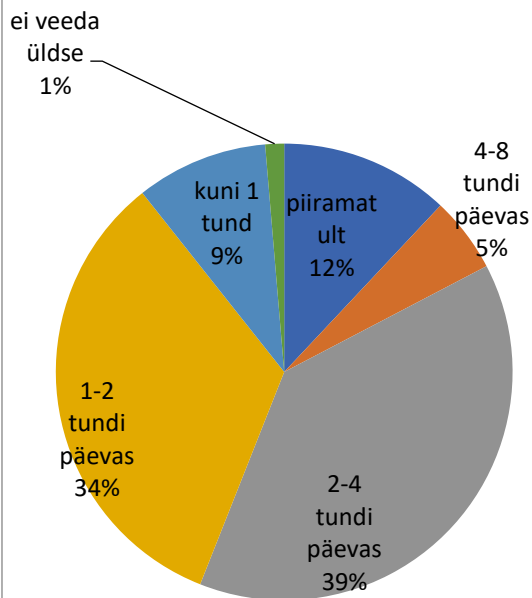
**Mul on aega oma lapsega rääkida 2023**



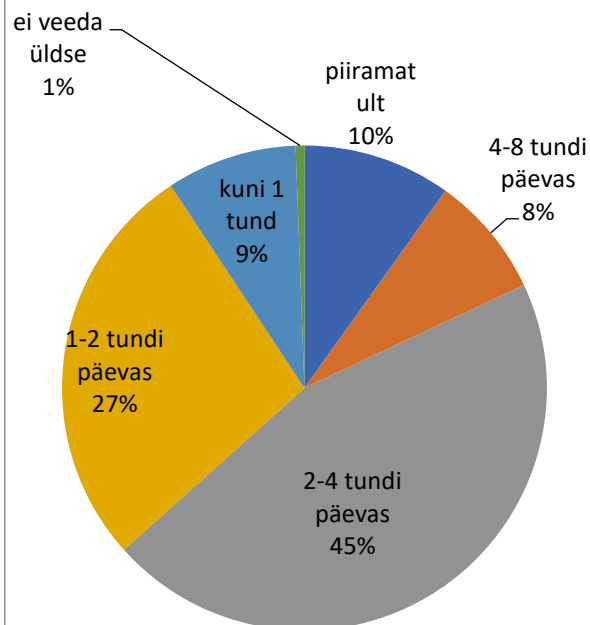
**Mul on aega oma lapsega rääkida 2024**

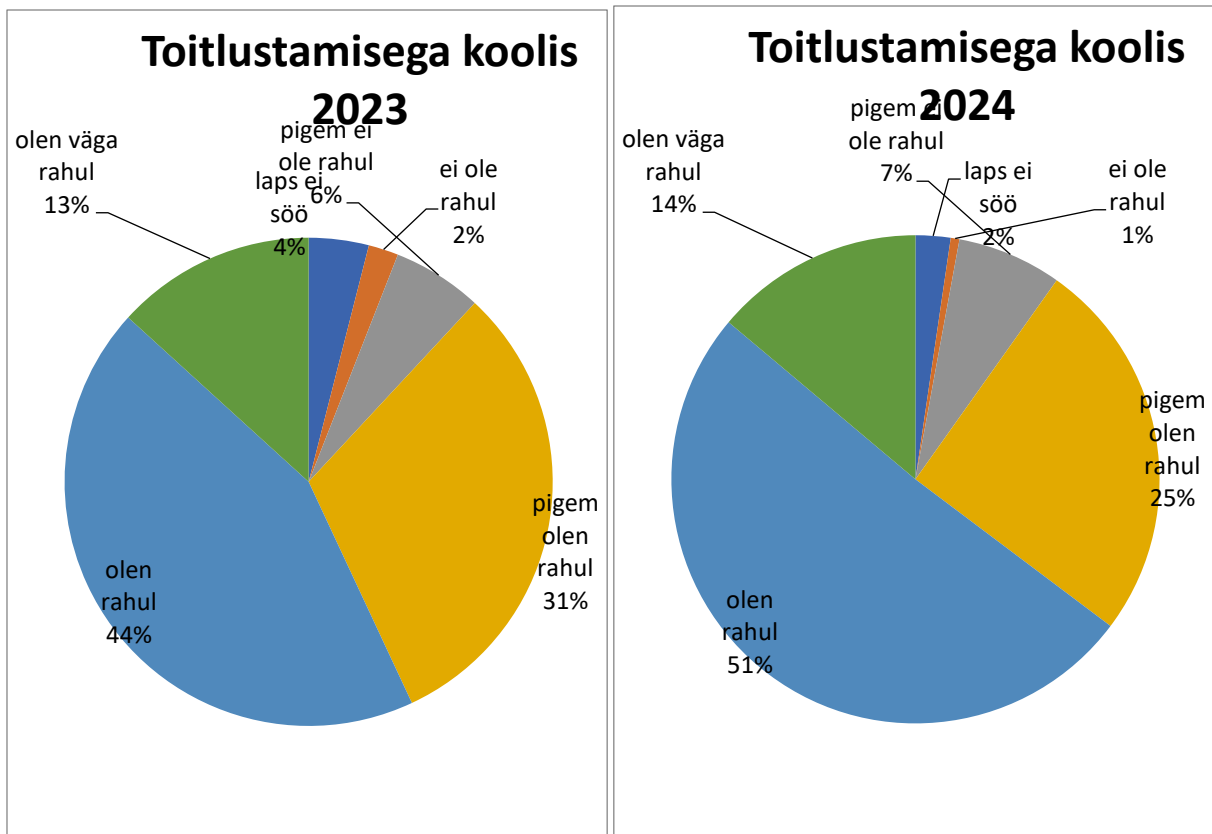


**Minu laps veedab aega nutiseadmetes 2023**



**Minu laps veedab aega nutiseadmetes 2024**





## Meie koolis on hästi:

- Huviringid
- Õppetöö kui ka õpetajad hoolivad lastest.
- Paraja suurusega kool. Piisavalt huviringe.
- Õpetamisega on väga hästi võimalus suhelda õpetajatega, kui vajadus tekib.
- et meie klassil on päriselt õpetajaks õppinud õpetaja
- Et lisaks õppetööle on meil ka väga palju huviringe, et noored leiaksid endale tegevust.
- suures pildis on enamus asjad meie koolis hästi
- Ei oska midagi konkreetset välja tuua, kõik on hästi
- Kokkuhoidev kogukond
- Kool on kodu lähedal ja õpetajad on tublid.
- Vähe lapsi, rahulik keskkond
- Arvan, et kõik on hästi, aga alati võiks olla paremini.
- Kõik tundub hästi olevat. Aktiivsed ja tegusad õpetajad. Laps on rahul ja läheb iga päev rõõmsalt kooli. Päris palju on koolivälist ja silmaringi avardavat tegevust.
- Väike ja kokkuhoidev keskkond.
- Kool aitab leida probleemidele lahendusi.
- Õpetajate ja vanemate vaheline suhtlus.
- Koolivälist tegevust on piisavalt, õppimine läheb hästi ja õpetajad on toredad ja tegusad.
- Kõik, mis on seotud kaasava haridusega. Klassiüritusi on piisavalt. Õpetajad on head.
- See et nutitelefoni ei tohi kasutada
- õpetajad on toredad, on olemas logopeed, tugisüsteem. Klassijuhatajad on aktiivsed ja korraldavad palju toredaid ühisüritusi ja väljasõite. On võimaldatud erinevad ringitunnid.
- Huviringid ja väljasõidud

- Mul on hea meel, et minu laps on väiksemas klassi rühmas isegi kui ta teatavate ainetega väga vaeva ei näe. Mu on hea meel, et õpetajad näevad ja kuulevad lapsi nii palju kui see on neile võimalik. Mul on hea meel, et lastega tegeldakse.
- Kaasaegne koolimaja, toredad õpetajad, hea valik huviringe
- Mulle tundub, et õpetajad hoolivad õpilastest. Paraja suurusega mõnus kool.
- Toetav õppekeskkond
- Õppekorraldus ja vastutulelikud õpetajad!
- kaasaegne ja ilus õpikeskkond, koolitoit, lai huviringide valik, koolis on psühholoog ja sotsiaalnõustaja.
- Õpetajad on toetavad ja vastutulelikud vastavalt õpilase vajadustele. Palju on huviringe, mille vahel saab õpilane valida endale sobiva.
- Hästi on see, et lapsel on võimalus valida erinevate huviringide vahel. Huviringide valik on väikese kooli kohta üsna lai.
- Õpetajad teevad tunniteema lapsele ilusti selgeks. Info liigub kiiresti nii e-kooli kaudu, kui meilidega. Küsimused saavad kiiresti vastused ning iga asi on lahendatav ja läbiräägitav. On lapsele meelepärased huviringid ja trennid.
- Sest olemas on logopeed, psühholoogi, kõik mis vaja lapsele.
- Hästi on selles koolis kui lapsel on mure siis saab teada õpetajalt
- Korraldatud õppetöö, mitmekülgsed õppimisvõimalused, ägedad huviringid. Koolis on hea õhkkond ja tugev kogukonnatunne, mis toetab õpilaste arengut nii akadeemiliselt kui ka isiklikult.
- toredad õpetajad
- Üritusi on palju. Lastele meeldivad vahelduseks õppimisele erinevad üritused.
- Pikapäevarühm, palju huviringe
- Sportimine
- Tugisüsteemiga olen rahul väga. Et on lapsele võimaldatud kõrvale tugi, kes sobib lapsele ideaalselt. Ainult kiidusõnad.
- Lastega tegeletakse, õppekava toetab individuaalset arengut. Kooliväliseid tegevusi on piisavalt.
- Et lapsi õpib palju ja on ka üritusi
- Suhtlus vanema ja õpetaja vahel
- klassijuhataja suhtlus lastevanematega
- et kool saab uusi asju ja välimust
- Asukoht, vähemalt hetkel on lapsel võimalik 10 km raadiuses koolis käia
- Lai huviringi valik, erinevad õppemeetodid
- tasuta lõunad, tasuta töövihikud, palju huviringe, väljasõidud, tasuta ujumisvõimalus ja rattalubade koolitus.
- suhtlus klassijuhatajaga ja info liikumine lapse tegemiste kohta.
- Õppimise tase ja õpetajate valmis olek, last aidata
- mitmekülgne õppetöö ja erinevad õpetamismeetodid. Lai huviringide valik.
- Kvalifitseeritud klassijuhataja. Minu lapsega tegelevad õpetajad on oma ala spetsialistid. Olen väga rahul. Väga hea on näha nädalast ülevaadet kooli kodulehelt. Õpilaste tunnustamine ka koolivälisest saavutustest.
- Tekkinud mured on kohe kiirelt lahenduse saanud.
- minu lapsel tore klassijuhataja ja väga kerge/kiire meievaheline kommunikatsioon; väga positiivne on tennise trenni võimaldamine õppetunnina; koolibuss, mis toob lapse koolist koju koduvärvasse.
- probleemidele reageerimine, koostöö
- 1. Infovahetus 2. Palju võimalusi lapsel kooli välisel ajal leida tegevusi- Muusikakool, ringid, trennid jne 3. Rahvatants ja mudilaskoor 4. Hooliv, tähelepanelik, aus klassijuhataja 5. Lapsed saavad omavahel hästi läbi nii poisid kui tüdrukud
- Lapse klassijuhataja on hooliv ja tunneb huvi noore käekäigu osas. Samuti võtab vastutuse infovahetuse osas kooli ja kodu vahel. Kooliruumid on heades tingimustes, lastel on tagatud soe koolitoit, kasutatakse kaasaegseid õppevahendeid jms.
- Väike kool, kodu lähedal. Info klassi ürituste jm osas klassijuhataja poolt jagatud. Tooksin välja ka paindlikkuse kus oli võimalik laps suunata teise õpetaja alla (inglise keel)
- et on võimalik osaleda erinevates huviringides.
- Personaalne lähenemine ja tugi

- Kõik vajalik info on kättesaadav
- olen rahul tagasidega kooli poolt ja ka klassijuhataja poolt
- Lapsega seonduv jõuab kiirelt vanematele, klass on paraja õpilaste arvuga
- Hea õpikeskkond
- Väga hea klassijuhataja.
- Mulle tundub, et koolis on rahulik ja turvaline keskkond.
- Õpetajad on abivalmis, kui lapsevanem nende poole pöördub.
- Side lapse klassijuhatajaga
- Abivalmid õpetajad ja juhtkond
- Õpetajad hoolivad laste individuaalsusest ja pööravad tähelepanu kõikidele. Õpetajad on lapsesõbralikud ja lahked.
- Õpetajad lähtuvad lapsest ning saavad individuaalselt läheneda.
- kuna on rahulik õpikeskkond ja piisavalt huvialaringe.
- nii õppetöö, keskkonna kui õpetajatega.
- kui saan pöörduda mingi murega klassijuhataja poole, on mul tema kontakt olemas. See on väga hea, et koolis töötab psühholoog
- see, et laps soovib veel koolis käia
- ei oska midagi välja tuua
- Õpetajad hoolivad lastest, nad panustavad sellele et õpilane mõistaks mis tegema peab. Pluss kool võimaldab erinevaid arendavaid väljasõite.
- Pädevad õpetajad ja õppimismaht on paras ( vahel veidi suur just tööde osas, puhtalt ainult sellepärast, et kontrolltööde etteteatamis aeg on vahel väga lühike ja siis on veidi keeruline aga saame hakkama)
- Mulle meeldib tööõpetuse tundide süsteem. Lapsed saavad katsetada erinevaid tegevusi.... robotikat jne
- Suhtumine

## Mis võiks olla paremini?

- Vähem kurjad õpetajad
- Rohkem tagasisidet lapse õppimise kohta
- Transport koju võiks olla võimaldatud peale huvialaringe.
- Ei meeldi see, et koolisöökla on eraldi majas. Lapsed käivad külma ilmaga jope hõlmad lahti ja siis pidevalt haiged.
- Kehaline kasvatus võiks rohkem mõjutada laste füüsilist tervist. Tööõpetuse võiks anda reaalseid oskuseid.
- Info võiks olla paremini kätte saadav. Tänapäeval on paljudel FB,kus võiks infot avaldada kooli FB lehel. Kui õpetajad muudavad mingil põhjusel omalt poolt antud kodust ülesannet, võiks uue ülesande teatena panna. Siis näeb ka laps seda. Laps ei käi kogu aeg ekoolis, et vt kas on toimunud kodustes ülesannetes muutusi.
- Kooli wifi kinni! Nutivabaks! Võõrkeele valik ajast ja arust!
- sotsiaalne külg
- Ikka see lahtine garderoob (tõmmatakse helkureid jopede küljest jne) ja mitte õppida tahtvate õpilaste jõlkumine vetsude vahet.
- Kui ma õigesti mäletan siis laps kaebab selle üle, et liiga vähe õpetajaid ja suur koormus. Laps kaebab rohkem teiste õpilaste üle kui kooli probleemide üle.
- tublimite motiveerimine ja tunnustamine, rohkem tagasisidet lapse osas, hariduse kvaliteet, koolitoidu valik,
- Üritusi lastele võiks rohkem olla, nt klassiõhtud, playbox jne
- Tundides korra ja vaikusega peaks tegelema veel enam süvitsi, et õpilased saaksid õppetöös maksimaalselt kaasa lüüa ja aeg ei kuluks keelamise peale.
- Osad trennid kattuvad...mispärast peab laps tegema endale mitte meeldivaid valikuid, et kumba minna ja kumba mitte, kuigi sooviks mõlemas käia.
- Kiusamisega tuleks tegeleda rohkem.
- Suurte laste suhtumine väikeste lastesse
- Meie koolis võiks olla erivajadus lastele rohkem võimalusi.
- Koolibuss võiks turvalisuse huvides peatuda kooli ees. :) Muus osas on kõik tore.

- Konsultatsiooni ajad võiks kõigil õpetajatel kindlalt paigas olla.
- kooli ja lapsevanema vaheline koostöö ja info jagamine
- Koostöö õpetajatega
- Distsipliin. Ise kui kooli tulen, siis olen kuulnud, kuidas näiteks hiljuti kaks algklassi poissi trepil rääkisid: üks ütles teisele, et vetsu ei saa, sest suured poisid on seal. Rõhutas seda mitu korda. Suured lapsed (poisid) kohati on hirmutavad väiksematele.
- kiusamise märkamise võõrkeelte valik
- Toitlustamisega ei ole rahul.
- Info võiks paremini liikuda. Palju asju kuuleb kas teiste vanemate käest või ei kuule üldse (nt direktori vastuvõtt heade hinnete puhul). Hetkel paistab infopuudus kehtivat just kaugemalt käivatele lastele.
- Et lastel oleks võtta võimalik lisatunde.
- Distsipliin. Paraku põhikooli noored on üsna ülbe ja ebasünda suuvärgiga ja väiksemad paratamatult kuulevad ja näevad ning see hakkab ka neile külge. Samuti on probleemiks, et ei ole õpetajate vahelist koostööd, kui toimuvad üritused. Üks planeerib, teine aga ei austa tolle plaane, ühe näitena saab tuua koorilauluga seoses, kui õpetaja palub lapsi proovidesse tundide ajast, aga klassijuhataja(d) alati ei tee sellest palvest välja (ei saada last õigel ajal proovi).
- ...huviringide kohta info jagamine (lapsevanemale). Näiteks, mis vanustele millised ringid mõeldud on? Toimumise ajad võiksid olla teada ikkagi hiljemalt õppeaasta alguseks, et saaks ka kooliväliste huviringide aegadega arvestada.
- Koolimajas füüsilist ruumi rohkem. Kehalise tundide ja tennise tundide eelselt ja järgselt (vahetunnid kui õpilased riideid vahetavad) ning kui koos on mitu erinevat klassi, võiks enam järelvalvet olla.
- Hommikune koolibuss võiks sõita hiljem ja ka meie külast läbi.
- 1. Õpetajad koolis omandavad ise koos lastega paralleelselt kõrghariduse tasemel õpetajaks (alghariduse õpetajaks vms). 2. Vahel kooli-sisene info jõuab aegviivitusega
- Õpetajate suhtumine lastesse ja noortesse. Koolis peaks olema läbi räägitud protsessid, kuidas käituda probleemide/muredde korral.
- Ma näeksin, et lapsi õpetaksid pigem õpetajatest õpetajad, kes teavad õpetamise metoodikast jne.
- Õuevahetunnid võiks olla (näiteks suurel vahetunnil). Siis saavad lapsed iga päev ka õues viibida.
- Kiusamisega tegelemine, kuigi selle aastaga on läinud paremaks.
- Olen hetkel kõigega rahul
- Parem garderoobide süsteem. Alklassid on koolikotid liiga rasked, oleks lihtsam ,kui lapsed ei peaks nii palju õpikuid kooli ja kodu vahet vedama. Rohkem võik pöörata tähelepanu laste liikumisele- "liikuma kutsuv kool" põhimõtted oleks väga tervitatavad- õuesõpe, üks pikk vahetund õues või ka pikk vahetund liikumiseks- erinevad tegevused, mida õpilased saaksid ise läbi viia.
- garderoob, võiks olla koht, kus lapsed saaksid privaatset riideid vahetada (püksid seeliku vastu), koht vihmavarju jaoks, koht leitud esemete jaoks
- osade klasside sisustust võiks kaasajastada.
- ürituste korraldamine, lastel võiks olla puhkenurgad, garderoobis võiks olla koht vihmavarjudele ja kaotatud-leitud asjadele kindel koht, tennis ja 1.-4. kl spordiring ei peaks kattuma ajaliselt.
- järelaitamistunni võimalus, info liikuvus.
- Kommunikatsioon erinevate tasandite vahel ja kui koolis toimub mingi üritus, siis selle kohta võiks olla täpsustav info kooli kodulehel. Tihtipeale pean otsima erineva lapse ekoolist infot ürituste kohta. Koolisöök võiks olla kvaliteetsem.
- Ventilatsioon! Kui kaua lapsi ja õpetajaid iga kevad ja sügis piinatakse kui väljas on kuuma ilmad? Laps lõpetab 5.ndat klassi ja tema käidud aja jooksul pole seda probleemi suudetud korda teha! Klassijuhatajad võiks olla inimesed, kes tegelevad ka lastega mitte aine õpetajad, kellel lihtsalt ei jätku mitte mingisugust aega klassile.
- Koolis võiks vahel toimuda lastele mälumänge
- Vahetus jalanõude kontroll. Garderoobi süsteem.
- osade klasside laudasid ja toole võiks kaasajastada.
- e-kooli kasutus õpetajate poolt
- Võiks rohkem puuvilju olla

## Toitlustamise ettepanekud

- Kartulid on ikka teemas. Et kõvad.
- Arvestades mis rahadega kokkad süüa teevad kiidaks neid
- Kui menüüs on kala, siis võiks olla ka midagi sellist lisaks, mida saab süüa laps, kes kala ei söö.
- Minu laps sooviks vahest pannkooki
- Söön ise lõunaks sama toitu. Vahetaksin menüüs välja pihvid, valmis kotletid. Aurutatud köögiviljad on menüüst kadunud.
- Võiks taimset toitu olla
- Kuid probleem on, et laps ei käi iga päev söömas.
- Koolist võiks ära võtta tablo, kust lapsed juba enne söömist saavad teada, mis söögiks on. See tekitab juba enne sööma minekut olukorra, kus laps arvab, et talle ei maitse see söök ja ta ei lähegi sööma, võib olla teadmata, millise söögiga tegemist.
- Ma arvan, et kokad on tublid ja annavad endast parima.
- Lapsed kurdavad päris palju toidu maitse suhtes.... näiteks kartuli, mis on pealt kõva koorikuga ja maitseb imelikult
- Võiks pakkuda rohkem kodusemaid sööke nt. Guljass, strogonov, hakkliha kaste, risotto, ahjukartul.
- Teha sama maitsvaid toite edasi.
- Kui mõni toit ikka hordidena jääkidesse läheb, siis ei maksa seda menüüs hoida, ehkki on tervislik. Toidust on kahju ja lapsed ikka näljased.
- Puuviljade valik, pannkoogid, lisada uusi täiendavaid toite.
- Jätkuvalt kurdavad lapsed kartuli kvaliteedi üle. Tihti on kartul toores ning kui peaks valikus olema ka lisaks kartulile riis või tatar siis need on alati otsas või neid lihtsalt pole.
- Palun kuulata, mida lapsed ise ütlevad toidu kohta, mida koolis pakutakse. Minu lapsed koolis enamasti ei söö (Laps varem söi aga viimasel ajal enam mitte), sest ei maitse või pakutakse nt pooltooreid kartuleid pidevalt...kui lapsed ei söö kooritult sisse ostetuid kartuleid tuleks lastele pakkuda värsked isekooritud kartuleid- koorimismasinad on olemas selleks.. Sama on poolfabrikaatidega nagu kiievi kotletid ja valmis külmutatud kalapalad. Värsket kala paneerida ei tule just oluliselt kallim küll aga palju maitsvam ja tervislikum. Olen ise lasteasutuses kokana tööl ja kõik see on teostatav teha ise paneeritud kala ja kotlette päris hakklihast.
- Sool. Aeg ajalt kurdab väga magetate toitade üle.
- Ettepanekute jagamisel ei ole kasu kui midagi sellega ette ei võeta. Olen ise lasteaias kokk ja tean, et kotlette ise teha on tervislikum maitsvam ja ka odavam kui pakkuda lastele valmis "õlipomme" nagu lapsed neid nimetavad. Samuti kalapalad.. Kala ise paneerida ei ole raketiteadus ja samuti ei tule odavam neid valmis kalapulki osta. Et kartulid ei oleks toored on olemas vastavad kartulikoormismasinad, et saaks lastele pakkuda värsked kartuleid. Ei peaks sisse ostma valmis kooritud kartuleid mis keetes pehmeks ei lähe. Minu üks lastest on küll toiduga väga valiv tulenevalt oma diagnoosist aga teine terve laps kurdab ju samuti, et toit pole maitsev ja õli ja juustupommid pole head. Samuti kõik teised tuttavate lapsed kellelt küsinud olen.
- Mina olen rahul. Minu teada peaks toit üle Eesti koolides vastama tervisliku toitumise nõuetele. On toite, mida minu laps ei söö, aga selles ei ole küll koolisöökla süüdi.
- Lapsele ei maitse kooli kartul. Ise loodan, et koolimenüüs ei ole poolfabrikaate- sisse ostetud kotlette, pihve, viinereid, valmis magustoite jms. Selleks ongi koos palgal personal, kes saab ise toorainest valmistada koha peal toitu.
- Lapsed jätkuvalt kurdavad keedetud kartuli üle. See pidi tihti olema kõva.
- Lapsele väga maitsevad toidud
- Võiks valikus olla kartuli kõrval ka riisi ja tatart rohkem. Tihtilugu on see otsa lõppenud. Ei jätku kõigile.
- Laps ütleb, et kartulid on vahel kõvad.
- Väga head toidud, laps kiidab!
- Tervislikumad võiksid olla ja puhtast toorainest.
- Kartulid peaks pehmeks keetma :)
- Meie kooli söögid on väga head