

Projektõpe mai-juuni 2020

1.-3. klassi õpilaste tööd juhendab klassiõpetaja. 4.-8. klassi (osa 9. klassi) õpilased saavad valida nädala kaupa omale sobiva projekti teema. Teemarühmas on umbes viis õpilast kooliastme põhiselt. Igaks nädalaks saab õpilane valida endale uue nädala teema. 1. nädala teema valimine toimub 11.-12.mai; 2. nädala teema valimine 21.mai ja 3. nädala teema valimine 28.mai. Teema valimine toimub registreerimislingi kaudu, mis saadetakse õpilastele e-mailile. Kohtade arv projektides on piiratud ja kohtade täitumisel kaob valik õpilase jaoks. Kiirematel reageerijatel on suurem valiku võimalus. Iga rühmaga tegeleb individuaalselt õpetaja, kes juhendab last terve nädala, et jõuda teemas ettenähtud eesmärkideni. Projektides osalemine on kohustuslik. Projektides osalemist kajastatakse õpilase tunnistusel projekti nimetuse ja hinnanguga AR (arvestatud) või MA (mittearvestatud).

Teema	Teema kirjeldus	Tulemus	Kellele?
TERVIS			
Esmaabi (Eva Palk)	Õnnetusjuhtumite ennetamine. Esmaabi õnnetuste ja traumade korral. Alateemad: Haavad; luumurrud, nikastus, nihestus, põletus, mürgistus sh. vingumürgistus, mürgistuste vältimine, mürgised ained, mürgised taimed, seemned; plahvatusoht; uppumine; hammustused; minestus, šokk; elustamise ABC.	Video, posterid või helindatud esitluse koostamine	7.-9. klass
Noorteürituste riskianalüüs (Elle Redlich)		Projekti juurde kuuluva riskianalüüsi koostamine	7a klass 7b klass
LOODUS JA LIIKUMINE			
Keskkonnakaitse (Eva Palk)	Looduskaitse ja keskkonnakaitse. Alateemad: Eesti kaitsealuste liikide ja kaitsealade tundmaõppimine; keskkonnasõbralik eluviis ja säästev tarbimine. Mis on ökotooide, mahetooide? "Tere kevad" projekti jätkumine. "Teeme ära" enda kodu ümbruse puhastamine.	Veebipõhiste rakendustega postri, veebiraamatu video, esitlus vm.valmimine. Veebipõhise viktoriini koostamine ja viktoriini	7.-9. klass
Loodusfotod: minu koduaia taimed ja loomad (Diana Veeris)	Õpilane märkab ja pildistab linde, loomi, putukaid, tärkavaid lilli ja taimi oma lähiümbrusest. Otsib nende kohta infot. Pildistamiseks vajalik mobiiltelefon või fotokaamera.	Õpimapp.	4.-6. klass
Uurime KIVI (Urve Indermitte)	Kiviga seonduvad erinevad valdkonnad - kiviga seotud nimetused, kivi kui ehitusmaterjal, kivi kui vääriskivi, kivi kui perekonnanimi (tuntumad nimed ja tutvustus), minu kodukandi silmapaistvam kivi (pilt), 3 erineva raskusega kivi viskekauguse mõõtmise, erinevates keeltes sõna kivi, eriline kivi, muinasjutt kivist jne.	Õpimapp.	4.-6. klass 7.-9. klass
Uurime PUUD (Eva Palk)	Põnev puumaailm. Praktiline töö: puu uurimine looduses. Alateemad: Puud minu koduümbruses (kodupargis, kodumetsas). Ühe valitud puu kirjeldus ja eluring. Puude põnev omavaheline suhtlemine metsas. Puuga seotud olendid (loomad, putukad, seemned, samblikud jt). Inimene ja puu, puude kasutamine (metsandus jne). Puu Eesti rahvapärises (ebausuk, ennustamised jms) ja nimedes. Puu kunstis, kirjanduses, filmis. Mis on puu (metsa) tähtsus (hind ja hindamatus) inimesele ja maailmale?	Õpimapi või veebiraamatu valmimine.	4.-6. klass 7.-9. klass

Avaste soo ja Soontagana maalinn (Hele Nööri)	Sisaldab uurimust, mida enne tead, milline on antud koha ajalugu, mida kohapeal teada saan (teisel päeval). Jalgratamatka ühe otsa pikkus Pärnu- Jaagupist orienteeruvalt 30 km, kohapeal toidu tegemine, pärimused, mida teada saad, kuidas on koht seotud Läänemerega, soo kooslus jne. Millist tähtsust omavad maalinnad kohalikus ajaloos.	Õpimapp.	7.-9. klass
Minu tuttav rändrahn (Hele Nööri)	Õpilane läheb koos perega oma rändrahn juurde - pildistab, joonistab, kogub infot selle rändrahn kohta. Kohapeal mõõdab ära kivi übermõõdu ja matemaatiliste meetoditega kivi kõrguse. Tee peal vaatavad, millised taimeliigid kasvavad ja milliseid loomaliike kohtavad, teevad pilte, millest valmib kollaaž - kogu selle info põhjal valmib töö "Mida võib rääkida see rahn" Alates sellest, kuidas ta siia on jõudnud	Valmib töö "Mida võib rääkida see rahn?"	7.-9. klass
Kogukonna kitsaskohad ja üks väljakutse lahenduseni (Meeli Tasane ja Anne Alus)	Õpilased kaardistavad ühe nädala jookusul enda piirkonna (Pärnu-Jaagupi, Libatse või Vahenurme) kitsaskohad. Nädala jookusul leitakse lahendus ühele kitsaskohale. Töö toimub 4.-6. klassides 3-liikmelistes gruppides ja 7.-9. klassis 2-liikmelistes gruppides.	Valmib esitlus piirkonna kitsaskoha lahenduse kohta	4.-6. klass 7.-9. klass
Noortekogu prügiaktsiooni jätkamine (Hele Nööri)	Õpilased lähevad korjavad oma kodu ümbert prügi (eeldusel, et õpilane kannab kindaid ja need ka pärast ära viskab), teevad märkmeid, milliseid asju nad leidsid, huvitavamatest võiks teha pildi nagu tegime 2 aastat tagasi prügiaktsiooni ajal. Prügi peab koguma 3 erineval päeval ja erineval marsruudil. Viimasel päeval toimub analüüs, mida leidsin, kui kaua võtaks nende asjade looduses lagunemine aega, millist kahju võivad need asjad teha loodusele jne, siin ootaks eelkõige laste initsiatiivi Peale seda võiks igat päeva alustada ilmavaatlusega, panna kirja looduse märke jne	Kokkuvõtte, pildimapp	4.-6. klass
Meie kodukandi kohapärimus ja pärimuskohad (Merike Mäemets)	Kodukoha pärimuskohtade (nt pärnad, kultuskivid, kalmekohad jms) kaardistamine (kaardirakendus on olemas), võimalusel jalgratamatk; nende kohta lugude leidmine vastavatest andmebaasidest; n-õ elava pärimuse kogumine (rahvajutud, pajatused vms oma peres/suguvõsas)	Valmib kohtade ja lugude veebivihik (suuliselt esitatud lood on lindistatud)	4.-6. klass 7.-9. klass
Rajaleidjad. Orienteerumine (Bruno Born)	Orienteerumine üks hea spordiala looduses liikumiseks. Tunnen kaardi värve ja tingmärke.	Oskus kaardi järgi läbida valikorienteerumis rada	4.-6. klass 7.-9. klass
KUNST, MUUSIKA, DISAIN			
Minu unistuste tuba (Anett Mölder)	Minu unistuste toa projektinädalal mõõdad sa ära oma toa ja mööbli, kannad need joonisele, otsid internetist uusi ideid, tutvud ehituspoodide lehtedel hindadega ning kujundad paberile oma unistuste toa.	Unistuste tuba paberil	4.-6. klass 7.-9. klass

Tantsud (Tiina Saar)	Omaloominguline tants etteantud muusika järgi või siis vabalt valitud eestimaise loomingu järgi. Kasutada ka pärimustantse- õpetaja näitab videos ette. Tantsida võib nii perega, sõpradega, naabritega. Kindlasti ei pea olema ühest klassist. TINGIMUS: tantsida tuleb õues! Eesmärk on koostada kvaliteetne virtuaalkontsert kõigi projektis osalenud õpilaste videodest.	Valmib virtuaalne kontsert laulude, tantsude ja pillimängudega.	4.-6. klass 7.-9. klass
Pärimustantsude e-õpituba (Triin Mägi)	2 lihtsat pärimustantsu. Õpetaja näitab videos ette. Tantsida võib nii perega, sõpradega. TINGIMUS: tantsida tuleb õues.	Valmib virtuaalne tantsutuba pärimustantsudest.	4.-6. klass 7.-9. klass
Väikekanded (Elena Mägi)	Erasmus+ osalejatele ennekõike. Vajalik väikekandle olemasolu (NB! saab koolit laenata). Õpime selgeks mõned lihtsamad mänguvõtted: akordide mängimine ehk katmistehnika ning meloodia mängimine ehk noppimistehnika. Mänguvõtete eelnev omandamine on oluliseks eeltööks sügisel jätkuvale projekti ettevalmistamisele. Õpitoaga võivad liituda ka ülejäänud huvilised. NB! Kandlemängu saad ülihästi harjutada ka õues.	Valmib virtuaalne kontsert pärimusmuusikast.	4.-6. klass 7.-9. klass
Maalimine, joonistamine (Helen Mitt)	Oma tunnete väljendamine läbi kunsti. Joonistamine, maalimine lõuendile, paberile, papile või puidule (vabalt valitud pinnale). Õpilane väljendab oma tundeid, mis tunde on tekitanud hetke piirangud, millised nägemused on tulevikust.	Piltidest võiks valmida iga nädal kollaaz, iga pildi juures on analüüs, kus saad oma loomingu lahti seletada.	4.-6. klass 7.-9. klass
Fotokunst (photo hacks) ja eneserefleksioon (Aile Jaansalu)	Ägedate fotode loomine kasutades nutitelefoni. Piltidele efektide loomiseks kasutatakse igapäevaseid esemeid, erinevaid fookuseid, nippe.	Õpilane loob nädala ajaga oma portfoolio, portfoolio sisaldab 20 nädala jooksul loodud fotot ja refleksiooni oma tegevusele.	4.-6. klass 7.-9. klass
Helitehnoloogia (Kevin Kangur)	Kuidas alustada striimimisega enda arvutis? Mis selleks vaja läheb? Kuidas koduste vahenditega salvestada (helikaart, mikrofoni, instrument jne.), sissejuhatus helimaailma (kaablid, mikrofonid, mikserpuldid jne.), vabavaralised programmid, stuudiotöö.	Õpilane suudab salvestada kvaliteetset heli lihtsate vahenditega. On võimalus alustada striimimist lihtsate vahenditega. Suurema huvi korral liituda järgmisel õppeaastal helitehnoloogia kursusega.	4.-6. klass 7.-9. klass
Beatbox (Kevin Kangur)	Rütmipillide jäljendamine inimhäälega. Ja mitte ainult rütmipille vaid mõningate kogemuste juures saab jäljendada peaaegu, et tervet pala.	Olenevalt õpilase püsivusest ja harjutamisest, suudab ta luua muusikat ning jäljendada rütmipille oma häälega.	4.-6. klass
ETTEVÕTLUS JA ETTEVÕTLIKKUS, LOOVUS			
Pere eelarve koostamine (Hille Uustamm)	Minu pere toidukorv (lõimitud matemaatika, kodundus, inimeseõpetus) II kooliaste. Selle nädala ülesandeks on jälgida oma pere söömisharjumusi, kui palju raha kulub (tabelisse kanda). Hinnad saab ka epoodide lehtedelt.	Toidukorvi analüüs	4.-6. klass

Unistuste reisi planeerimine (Aino Siniväli)	Õpilased määravad sihtpunkti ja sinna jõudmise viisid. Arvestatakse vastavalt reisi pikkusele välja transpordi maksumus kohale sõiduks ja kohapeal liiklemiseks, majutuse ja toitlustuse maksumus. Koostatakse päevade kaupa reisikava, lisatakse kirjeldused ja fotod vaatamisväärsustest	Pildimapp, slaidiesitus vm.	4.-6. klass 7.-9. klass
Erasmus + projekti ettevalmistused (Anne Alus)	Stendi valmistamine juba tehtud asjadest/ olnud kohtumistest, järgmiste kohtumiste ettevalmistamine	Stendid koolimajas	7.-9. klass
Lauamängu kujundamine (Virve Lohu)	Pilt- klotsi puzzle, mis valmib puidust lihvitud klotsidele. Klotside neljale küljele kantakse erinevad pildid loodustemaatikast: näiteks neli erinevat liblikat, põrnikat, kala, lille, lindu, eelajaloolist looma jne. Mängu ülesanne segiaetud klotsidel pildid kokku panna. Pildi kujundamiseks vajaminevad materjalid: väljaprintitud pildid vastavas mõõdus, kopeeripaberid pildi kopeerimiseks klotsidele, vildikad pildi värvimiseks ning klotsid jagab õpetaja.	Valmib pilt- klotsi puzzle pikapäevarühma mängutuppa, lisaks võimalik teha ka üks iseendale	4.-6. klass 7.-9. klass
Kodune infotahvel (Virve Lohu)	Kodune infotahvel kujundatud maali või fotokollaažiga. Koostisosad: valge mööbliplaat aluseks, sellele kleebitav tahvlmaterjal kriidiga kirjutamiseks, pesulõksud kalendri, märkmete, arvete jm riputamiseks, kruvid võtmete riputamiseks, kujundamiseks veekindel marker, akrüülvärvid või fotod ja liim. Materjalid saab õpetaja käest.	Valmib kodune infotahvel, mis on kunstiliselt kujundatud	4.-6. klass 7.-9. klass
Sportliku lauamängu koostamine (Urve Indermitte)	Mäng koostatakse lauamängu TSIRKUS põhimõttel. Igas ruudus mingi sportlik tegevus.	Õpilane koostab oma mängu ja jagab seda grupi liikmetega. Iga õpilase koostatud mäng tuleb ka läbi teha.	4.-6. klass 7.-9. klass
Tehnoloogia, see on imelihtne (Tarmo Pajula)	Võimalikud teemad: robootika- lego, restaureerimine (taburett, pink, mööbel), puidust eseme valmistamine, mängude loomine ja valmistamine, tuulelohe, kolm pörsakest ja Robotex ühistöö kastide projekt, lendavad objektid, jalgratta remont, hooldus, täiendused. Lemmikloomale vajaliku inventari idee arendus ja selle valmistamine. Oodatud on ideed ja teostus või vajalike esemete loomine ja sügisel teostamine 3D printeris, laseris ja CNC-s.	Teeme asjad valmis ja jäädvustame videol, pildil, failina.	4.-6. klass 7.-9. klass
Taskuhäälingu loomine teemal "Vanavanemate kooliaeg" (Tiiu Muhu)	Salvesta taskuhääling muuseumi näituse „Vanavanemate kooliaeg“ põhjal. Tutvu muuseumi näitusega: õpi esemeid tundma, jälgi väljapaneku kompositsiooni; loe vastavat kirjandust ja kuula vanavanemate mälestusi. Siis mõtle välja oma jutustus, mis tutvustaks antud väljapanekut ja salvesta see.	Valmib helisalvestus.	7.-9. klass

<p>Alevi huvitavad hooned ja nende ajalugu. Fotosessioon muuseumis. (Tiiu Muhu)</p>	<p>Võimalus 1. Fotosessioon muuseumis. Vali muuseumist huvitavad esemed, mõtle välja foto kompositsioon ja pildista. Loomingust moodusta fotonäitus (vähemalt 10 pilti) ja mõtle sellele iseloomulik pealkiri, näiteks „Vanad asjad uues kuues“ või „Esemed ja sõnad“ või „Mood murrab vanuse“ Võimalus 2. Tutvu Pärnu-Jaagupi hoonetega ja fotografeeri neid, mis tunduvad huvitavad, oma looga või ajalooa. Koosta neist slaidiesitlus, milles nii pilt kui hoonet tutvustav tekst või helifail või video või kõik koos.</p>	<p>Valmib fotonäitus, valmib slaidiesitlus.</p>	<p>4.-6. klass 7.-9. klass</p>
---	--	---	------------------------------------