



HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Pärnu-Jaagupis

11. detsember 2020 nr 1-4/3

Pärnu-Jaagupi Põhikooli hoolekogu elektrooniline koosolek

Päevakord:

1. Arvamuse andmine kooli õppekava muutmisele;
2. Arvamuse andmine kooli kodukorra muutmisele.

Kokkulepitud kuupäevaks saabusid järgmised arvamused:

Kermo Figol:

1. Õppetöö korralduses on kirjas, et õpilased on kohustatud täitma kõik õpetajate poolt antavad ülesanded tähtajaliselt. Kevadisest distantsõppesest selgus, et mõni "vanakooli" õpetaja uputas lapsed iseseisva tööga üle ning dokumendiga lubatud "juhendatud õppesest" sai monoloog teemal "kuidas minu lemmikloomal läheb". Kuidas on või kuidas saab tagatud selliste olukordade mitte kordumine et õppetöö oleks õppetöö?
2. " Õppimisel tuleb vähendada ekraani aega ja ülesannetesse planeerida võimalikult palju praktilist ja aktiivset füüsilist tegevust" - Kas õpetajad on juhendatud vastavalt ja kõigi aineõpetajateni on see üllas eesmärk ka viidud? Jällegi kevadest mäletan omast kodust ja kuulduste põhjal ka mujalt kodudest et tegelikkuses ei olnud lastel aega isegi lõunat süüa selleks ettenähtud ajal. Rääkimata siis veel nõutud pauside pidamisest. Iseseisva töö koormus oli selleks liialt suur ja videotunnid jooksid jutti üksteisele selga.
3. Kodukorras punkt 6 "Õpilane suhtleb e-kooli vahendusel õpetajaga ja osaleb õppetöös iseseisvaid ülesandeid täites ja üle veebi ainetunnis, kui õpetaja on õpilasele vastava korralduse andnud". Kirjutaksin selle lõpuosa pigem nii: ... ja osaleb õppetöös iseseisvaid ülesandeid täites VÕI üle veebi ainetunnis, kui õpetaja on õpilasele vastava korralduse andnud. Siin on märksõnaks just see, et ei kuhjataks distantsõppel olevat õpilast kohustustega üle, arvates et distantsõppel oleval õpilasel on ööpäevas rohkem tunde kui koolis käival õpilasel :)
4. Kodukorra punkt 9 kohustab õpilasi/õpetajaid veidrusteks - ärgem KOHUSTAGEM neid kasutama mikrofoniga kõrvaklappe! See on üks võimalus kuulata ja kaasa rääkida aga tegelikult on sülearvutites need funktsioonid kõik sisse ehitatud juba ning puudub vajadus kohustada kedagi mõtetuid vidinaid juurde soetama.
5. Kodukorra punktid 11 ja 13 - kuidas on siin jällegi tagatud, et kõik õpetajad nüüdseks oskavad neid keskkondi ka kasutada ja annavad nädalaülesande tegemiseks ka piisavalt aega, mitte ei lisa neid tähtaajaga samal või isegi eelmisel päeval? Kevadest pärit reaalsed juhtumid.

Eva Kruuse:

Vaatasin dokumendid üle. Ilmselt distantsõpet puudutav areneb ka selle õppevormi rakendamise käigus ning saab ka jooksvalt täiendada.

Kermo toodud tähelepanekutega olen nõus ja endal jäi veel lisaks silma järgnev.

2. Õppetegevuse läbiviimise kord, kui õpetajad ja õpilased ei viibi ühes ruumis ehk õppetöö korraldamine distantsõppe korral (etteplaneeritud e-õppe päev, väärmatu jõud, epideemia jne)

punkt 3 - siin võiks olla ka teavitamise aeg täpsustatud ja vähemalt arvestada 7 päeva ette, juhul kui ei ole tõepoolest riigi poolt ootamatuid korraldusi nagu praegu.

punkt 15- kui õpetaja soovib õpilaste tehtud töid tunnis näidata, siis küsib selleks luba aga kellelt täpsemalt?

Ei leidnud, et oleks õppemahtu kuskil puudutatud, kuigi see on väga oluline, et järgitakse õpetajate poolt mõistlikust ja arvestatakse klassi võimekust (sh on erinevus kas tegu algklassi õpilastega või vanema klassi õpilastega), sest tõepoolest oli kevade näitel olukord tihtipeale väga keeruline. Näiteks algklasside õpilastel, kes ei oska iseseisvalt vastavaid keskkondi kasutada ja kui vanemat kodus ei ole siis kasvas maht õhtuks väga suureks ning tekitas mõlemale poolele suurt stressi ja nn käega löömise tunnet. Praegusel juhul ka loen, et väga rangelt on reguleeritud puudumised, ilma kaamerata olek või tunni lõpus tööde esitamise kohustus jne. See kõik ilmselt puudutab rohkem juba vanema klassi õpilasi, kuna paljuski seotud erinevate keskkondade kasutamisega iseseisvalt aga algklassi lapsed ei saa iseseisvalt sellega hakkama. Juhul kui vanemal või vanemal vennal/õel on võimalik kodus olla, siis kuidagi saadakse aga kui seda võimalust siiski ei ole ja laps on päev läbi üksi kodus, siis peaks siin mõtlema ka selliste olukordade lahendamisele või vähemalt välja pakkuma kooli poolt mingeid võimalusi.

Ja lisaks tekkis küsimus, kuidas on sellel ajal korraldatud ka laste toitlustamine, kui peaks ette nähtud olema ka korra päevas lapsele soe söök?

Otsus:

Täpsustada kodukorra distantsõppe punkte 3, 6, 10 ja 15 järgmises sõnastuses:

17.3 Distantsõppest teavitab kool lapsevanemaid e-kooli vahendusel (põhjus, kestus, kellega kooskõlastatud) vähemalt 7 päeva ette, kui on tegemist kooli poolt ette planeeritud e-õppe päevaga. Muudel juhtudel võib etteteatamise aeg olla lühem.

17.6 Kui distantsõppel on õpilane eneseisolatsiooni tõttu, siis teda ei märgita puudujaks, sest õpilane osaleb õppetöös. Õpilane suhtleb e-kooli vahendusel õpetajaga ja osaleb õppetöös iseseisvaid ülesandeid täites või üle veebi ainetunnis vastavalt õpetaja poolt antud tööjuhistele.

17.10 Distantsõppes, sh videotundides osalemiseks vajavad õpetajad ning õpilased internetiühendusega laua- või sülearvutit, millel on veebikaamera, mikrofoni ja kõrvaklappide kasutamise võimalus. Vajadusel saab sülearvuti laenutada koolist, esitades vastava taotluse ning sõlmides kooliga Seadme üürilepingu. Videokõnes osalemiseks võib õpilane vajadusel kasutada ka nutitelefoni.

17.15 Õpilaste tööde kogumisel, haldamisel ja säilitamisel arvestab õpetaja isikuandmete kaitse seadusest tulenevate nõuetega. Kui õpetaja soovib õpilaste tehtud töid tunnis õppetöö eesmärgil näidata, siis küsib ta eelnevalt selleks õpilaselt luba.

Protokoll koostatud e-kirjade väljavõtetest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Kermo Figol

koosoleku juhataja

(allkirjastatud digitaalselt)

Eda Pipar

protokollija